

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир

**Конспект открытого занятия  
познавательной направленности  
Детская телевизионная передача  
«Разговор на тему: «Родина моя – Россия»»  
(с использованием ИКТ)  
Подготовительная группа «А»**



Подготовила воспитатель  
высшей квалификационной  
категории: Бендер М.Ю.  
Ноябрь 2023 г.

**Цель:** воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** обобщать и систематизировать знания детей о России, как о государстве, в котором мы живем;

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц;

Способствовать развитию познавательных и творческих способностей.

Совершенствовать речь детей, умение свободно высказывать свои мысли;

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, память, мышление. Развивать творческие способности, эмоциональную отзывчивость.

Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета, пропорций.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к изобразительному творчеству.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней;

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка , ноутбук, презентация «Родина моя – Россия», флаги на каждого ребёнка, Гимн России, песни о России, Родине, игра «Собери герб» , по 2 флагка на каждого ребёнка, силуэты (балалайки, матрёшки, самовара, деревянной ложки), цветы, кружки и листочки (из цветной бумаги), декоративный материал, клеёнки, салфетки, клей-карандаш,

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике. Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. Рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе. Прослушивание записей гимна и песен о Родине.

Рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.

Дидактические игры: « Найди герб ( флаг) России», «Подбери словечко», «Отгадай загадку», «Угадай роспись». чтение художественных текстов; закрепление материала с использованием иллюстраций; рисование; выполнение аппликаций.

**Словарная работа:** Родина, Отчизна, гимн, флаг, герб, Россия, триколор, символ, государство, страна, двуглавый орёл, щит, Георгий победоносец, змей, корона, держава, шар, скипетр, Запад, Восток.

**Ход занятия:**

**Слайд 1 «Родина моя – Россия»**

Звучит мелодия «С чего начинается Родина». Дети входят в зал, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Родина моя - Россия». Хотите быть участниками этой передачи? Кем буду я?

Дети: Телеведущей.

**Воспитатель:** А те, кто в зале? Вы кем будете?

Дети: Телезрителями.

**Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. (звучит заставка передачи) Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной группы «А» детского сада №12, с. Арзгир. Они пришли на передачу, чтобы поговорить о Родине, о стране в которой мы живем и о её символах. Поэтому тема телепередачи очень важна.

**Слайд 2 Карта России**

**Воспитатель:** Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле с удивительным и красивым названием. Каким?

**Дети:** Мы живем в России.

**Воспитатель:** Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия. Россия – это наша Родина.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что означают слово Родина? Правильно, Родина - это место, где человек родился.

- Как называется наша малая Родина? (с. Арзгир.)

**Воспитатель:** Посмотрите на карту России. Какая наша страна огромная, большая, красивая, богатая, сильная. Велика наша страна. Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы.

Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов до теплых рек  
Раскинулась она.

На карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Далеко раскинула она свои просторы: с запада на восток, с севера на юг. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красава природа, красивые города.. Послушайте стихи о Родине. (Чтение детьми стихотворений)

### *Слайд 3, 4. Природа России.*

#### **«Наша Родина»**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и выюга.  
Когда глухая ночь у нас  
Чернеет за оконцем,  
Дальневосточный край в тот час  
Уже разбужен солнцем.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше чем за десять дней –  
И то едва домчится...

Н. Забила

#### **«Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

В. Степанов

### *Слайд 5. Многонациональная Россия*

**Воспитатель:** - Наша страна великая, сильная и красавая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша Россия еще и многонациональная страна, её населяют люди других национальностей.

**А сейчас рекламная пауза.** Прошу вас пройти на ковер и поиграть в игру «Кто живёт, в какой стране». Дети передают флагок и называют национальности людей разных стран. В России живут россияне, в Грузии – грузины...

в Армении – армяне;  
в Молдавии – молдоване ; (Украине, Чечне, Белоруссии, Татарстане, Казахстане, Калмыкии, Узбекистане, Таджикистане, Киргизии, и т.д.

### ***звучит музыка дети присаживаются на свои места.***

**Воспитатель:** Прошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию» и продолжаем нашу работу.

Ребята, скажите, за, что мы любим нашу Родину? (ответы детей).

**Воспитатель:-** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Давайте вспомним и назовем их (дети называют пословицы и поговорки).

Жить – Родине служить.

Родина поучает – Родина выручает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

На чужой сторонушке рад родной воронушке.

Нет краше земли, чем Родина наша.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родину-мать ничем не заменишь.

Родина наша солнца краше.

Всякому мила своя Родина.

Счастье Родины дороже жизни.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Родина превыше всего.

Родина краше солнца, дороже золота.

Родина молодцу — мать, трусу — мачеха.

За Родину-мать не страшно умирать.

Родину любить — Родине служить.

Воевать — Родину защищать.

Родина — мать, а за мать не жалей и жизни отдать.

С Родиной разлука — одна мука.

За Родину и честь не жаль голову с несть.

В бою за Родину и смерть красна.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы много знаете пословиц и поговорок о Родине. Все эти пословицы учат нас доброму, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

### ***Слайд 6. Символы России.***

**Воспитатель:** Наша телепередача продолжается.

У каждой страны есть три отличительных символа. Они есть и у России.

- Назовите, три главных государственных символа нашей страны России? (Флаг, герб, гимн).

### ***Слайд 7. Гимн России.***

**Воспитатель:** А сейчас мы поговорим об одном из символов России. Это гимн. А что же такое гимн? (Гимн - Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране. Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна России. (звучит гимн, дети и все слушают стоя)  
Присаживайтесь на свои места.

### ***Слайд 8. Флаг России.***

**Воспитатель:** Как и у всех стран, у России есть свой флаг. При Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. *Обратить внимание детей на изображение флага.* Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (ответы детей) Его ещё называют триколор. Что означает каждый цвет? (ответы детей) Каждый цвет имеет своё значение.

**Белый цвет** - символ мира, чистоты, правды.

**Синий цвет** символизирует веру и верность.

**Красный цвет** - энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти. Мы можем увидеть флаги на государственных и административных зданиях, школах, садах и т.д.

**Дети выходят в центр зала.**

**Рекламная пауза Дети исполняют песню «Белый, синий, красный»**

**Дети присаживаются на места и передача продолжается.**

### **Слайд 9. Герб России.**

**Воспитатель:** А теперь поговорим третьем символе нашей страны о гербе. Герб - это эмблема нашего государства. 30 ноября будем отмечать День государственного герба России.

### **Слайд 10. Документы с гербом.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?

(Государственный герб изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.)

### **Слайд 11. Герб России.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим герб России.

- Что представляет собой герб России? (Герб представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орёл. Двуглавый орел – символ единства России )
- Куда смотрят головы орла? (На Запад и Восток.)
- Что изображено на головах орла? (Три короны. Короны означают союз республик, входящих в состав России)
- Что орёл держит в лапах? (Скипетр (жезл) и державу( шар), которые означают сильную власть, защиту государства и его единство.
- Что изображено на груди двуглавого орла? (Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.)

**Воспитатель:** Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

- А почему он изображен я вам сейчас **расскажу маленькую сказку:** Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка. Теперь вы знаете, почему на гербе России двуглавый орёл. А сейчас давайте поиграем в игру «Собери герб России», работать вы будете парами. *Звучит спокойная тихая мелодия о России*

**Игра «Собери герб России».** Дети парами на столах собирают герб России.

**Воспитатель:** Молодцы, вы собрали герб России, поговорили о государственных символах нашей страны. Давайте отдохнем.

### **Слайд 12. Просторы России.**

*Звучит тихий музыкальный фон*

**Рекламная пауза Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы-высокие (*Встать на носочки, тянуться руками вверх*)

Реки глубокие (*Наклониться вниз, руками достать пола*)

Степи широкие (*Расставить широко руки*)

Леса большие, (*Показать руками обхват*)

А мы - ребята вот такие (*Большим пальцем знак хороооо*)

### **Слайд 13. Неофициальные символы России.**

**Воспитатель:** Еще наша Россия славится неофициальными народными символами. Посмотрите на экран. Назовите их пожалуйста. (дети называют неофициальные символы). Сейчас я, предлагаю вам стать народными мастерами и своими умелыми руками украсить «Сувениры-символы».

- У вас на столах лежат «Сувениры-символы» и материал для их украшения. Подберите необходимые материалы и приступайте к работе.

**Самостоятельная деятельность детей.** Дети украшают силуэты матрешек, балалаек, ложек цветами, листочками. Педагог помогает затрудняющимся детям. По окончанию работы воспитатель хвалит детей за красивые сувениры. Предлагает подарить сувениры гостям.

Дети вручают свои работы гостям. (*звучит песня о Родине*) и возвращаются на свои места, садятся.

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы. Много знаете о своей стране, её символах, любите свою Родину. Вам понравилось участвовать телепередаче «Родина моя – Россия»?

**Воспитатель:** Дети, что нам нужно делать для того, чтобы наша Родина стала еще краше?

**Дети:** Нужно любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку, сохранять её богатства, трудиться, защищать, жить в мире и дружбе. А самое главное любить близких, дружить с ребятами в детском саду.

**Воспитатель:** Я предлагаю закончить телепередачу пословицей «Если дружба велика – будет Родина крепка».

*Звучит заставка передачи.*

**Воспитатель:** Наша телепередача подошла к концу. БЛАГОДАРЮ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ. До следующих встреч.

*Дети с флагжками строятся в 4 шеренги*

**Воспитатель:** Все люди в нашей стране живут очень дружно. Ребята давайте, и мы с вами покажём, какие мы дружные и подарим наш танец дружбы. (Дети встают в «танец дружбы») и под песню «Я, ты, он, она» выполняют движения по показу ведущих).

**«Танец дружбы»** и после танца дети выходят из зала.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир

### **Самоанализ**

### **конспекта открытого занятия по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема:**

**Детская телевизионная передача  
«Разговор на тему: «Родина моя – Россия»»  
(с использованием ИКТ)**



Подготовила воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Бендер М.Ю.  
Ноябрь 2023 г.

Данный конспект занятия разработан и проведен согласно ФГОС ДО, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Мы живём в России», подготовительная группа, Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова; «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», Н.Г. Камратова, Л.Ф. Грибова; «Знакомство дошкольников с родным городом и страной», Н.В. Алёшина.

**Название:** Детская телевизионная передача «Разговор на тему: «Родина моя – Россия»»

**Цель:** воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине

**Программные задачи:**

**Образовательные:** обобщать и систематизировать знания детей о России, как о государстве, в котором мы живем;

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов пословиц;

Способствовать развитию познавательных и творческих способностей.

Совершенствовать речь детей, умение свободно высказывать свои мысли;

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, память, мышление. Развивать творческие способности, эмоциональную отзывчивость.

Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета, пропорций.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к изобразительному творчеству.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, презентация «Родина моя – Россия», флаги на каждого ребёнка, Гимн России, песни о России, Родине, игра «Собери герб», по 2 флаги на каждого ребёнка, силуэты (балалайки, матрёшки, самовара, деревянной ложки), цветы, кружки и листочки (из цветной бумаги), декоративный материал, клеёнки, салфетки, клей-карандаш,

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике. Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. Рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе. Прослушивание записей гимна и песен о Родине.

Рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.

**Дидактические игры:** «Найди герб (флаг) России», «Подбери словечко», «Отгадай загадку», «Угадай роспись». чтение художественных текстов; закрепление материала с использованием иллюстраций; рисование; выполнение аппликаций.

**Словарная работа:** Родина, Отчизна, гимн, флаг, герб, Россия, триколор, символ, государство, страна, двуглавый орёл, щит, Георгий победоносец, змей, корона, держава, шар, скипетр, Запад, Восток.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** эмоциональный настрой на участие в детской телевизионной передаче «Разговор на тему: «Родина моя – Россия»», вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказывание воспитателем сказки «Почему на гербе России двуглавый орёл», чтение детьми стихов о Родине, повторить знакомые пословицы и поговорки о Родине.

**Игровые:** игра «Кто живёт, в какой стране», слушание «Гимна России», «Собери герб России», физминутка «Наша Родина-Россия».

**Наглядные:** презентация на тему: «Родина моя – Россия», игра «Собери герб России».

**Практические:** исполнение детьми песни «Белый, синий, красный» (музыка и слова С.Смирновой), составление изображения герба России из частей, аппликация «Украшение «Сувениров – символов» узорами из цветов и листьев, «Танец дружбы» с флагами (под песню «Мы дети твои, Россия!»).

Для занятия было подготовлено помещение в соответствие с санитарно- гигиеническими требованиями, продумано расположение демонстрационного и наглядного материала к занятию. Занятие построено с учетом интегративного подхода, предполагающего реализацию задач образовательных областей : социально - коммуникативного, речевого, познавательного, физического, художественно-эстетического развития. Разрабатывая конспект прежде всего учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей. Была проведена предварительная работа с детьми.

По своей структуре занятие построено таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

Первая часть организационная, которая заключается в создании положительного настроя на восприятие материала, для этого использовала игровую ситуацию (участие в детской телевизионной передаче), детям была поставлена задача (обсудить важную тему: «Родина моя – Россия».) Просмотр презентации : «Родина моя – Россия» в течении занятия.

Вторая часть вводная беседа о стране, большой малой Родине помогла детям включиться в работу, рассмотрели карту России, дети прочитали стихи «Наша Родина» (Н.Забила), «Что мы Родиной зовём?» (В.Степанова) с удовольствием участвовать в игре «Кто живёт, в какой стране».

В третьей основной части непосредственно-образовательной деятельности с детьми поговорили о символах России, слушали Гимн России, дети исполнили песню «Белый, синий, красный» ( музыка и слова С.Смирновой), рассмотрели герб России, педагог познакомила со сказкой «Почему на гербе России двуглавый орёл», поиграли в игру «Собери герб России» (парами).

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в процессе занятия проводились: смена динамических поз, физминутка «Наша Родина-Россия».

С детьми рассмотрели неофициальные символы России, украшение детьми «Сувениров – символов» узорами из цветов и листьев, подарили их гостям .

Четвертая часть - заключительная, включает в себя подведение итогов передачи.

В процессе всего занятия дети проявляли живой интерес к увиденному и услышенному на занятии, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны. Рефлексия показала, что участие в детской телевизионной передаче укрепило взаимоотношения детей в группе, патриотические чувства к Родине, любовь, гордость и уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

В заключении дети подарили гостям «Танец дружбы» с флагами ( под песню «Мы дети твои, Россия!»).

Приемы организации занятия для эмоциональной заинтересованности во время занятия использованы: игра вопросы-ответы, слайдовая презентация, пословицы и поговорки и т.д.

Эффективно использовала наглядное оборудование, задействовала работу основных анализаторов систем (слуховые, зрительные) для повышения эффективности и результативности работы.

Я, считаю, что цели занятия удалось реализовать. На занятии были использованы цифровые технологии, так как одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации

Применение цифровых технологий позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

В заключение, хочу поблагодарить вас за внимание и надеюсь, что ваше мнение проведённом занятии поможет мне и дальше совершенствовать своё профессионально мастерство.

**Литература:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
2. «Мы живём в России», подготовительная группа, Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;
3. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», Н.Г.Камратова, Л.Ф.Грибова;
4. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной», Н.В.Алёшина.