



Наше благополучие зависит прежде всего от отношений между людьми, их творческой активности, характера и мотивов поступков, а главные веры, нравственной чуткости и любви к своему Отечеству.

Губернатор  
Белгородской области  
Е.С. Савченко

Дошкольное образовательное учреждение – это начальный этап социального института образования. В связи с этим существенной и первоначальной задачей нашего педагогического коллектива является поиск путей совершенствования деятельности по обновлению содержания работы с детьми в ДОУ.

Меняется эпоха, времена, люди, но вечным остается стремление человека к истине, красоте, свету, добру. Основными задачами ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО п.1.6). Основными направлениями реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечено патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где основной целью является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Нравственно-патриотическое воспитание – важное звено системы воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных государств мира. На ее территории проживают представители 193 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Многообразие национального (этнического) состава и религиозной принадлежности населения России, исторический опыт меж культурного и меж религиозного взаимодействия, сохранения и развития традиций проживающих на ее

территории народов являются общими достояниями российской нации, служат фактором укрепления российской государственности, определяют состояние и позитивный вектор дальнейшего развития меж национальных отношений в Российской Федерации.

В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур, мировых военных действий, организация патриотического воспитания на ранних этапах детства имеет на первую ступень государственной значимости. Уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

В дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации и в общении, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот период жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь. Формирую у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношений с самыми близкими людьми – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Но патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантностью к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание выско нравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и культурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.