

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальноличностному направлению развития детей №12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

## Конспект

непосредственной образовательной деятельности

## по образовательной области

## **«Познавательное развитие»**

на тему: «Путешествие в мир живой природы»

Подготовила Свистула Таисия Николаевна  
воспитатель первой квалификационной категории  
подготовительной группы

2022г.

## **Тема: «Путешествие в мир живой природы» «Познавательное развитие»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о диких животных и птицах родного края.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширять представления детей о живой природе родного края.
2. Расширять и активизировать словарь детей словами: «фауна», «дикые», «пернатые».

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.
2. Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережного отношения к природе.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций в альбомах «Животный мир». Прослушивание CD с записью голосов птиц.

Разучивание подвижной игры "Весна пришла"

Знакомство с песней «Мы едем, едем, едем...».

**Формы организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы приемы:**

рассматривание иллюстрации перелетный, зимующих, домашних птиц, животных;

словесный: беседа;

игровой: физминутка;

музыкальный: использование магнитофона;

практический: самостоятельная деятельность детей.

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран. CD-проигрыватель, диски с музыкальными произведениями и записью голосов птиц. Карточки – билеты с изображением геометрических фигур, птиц, животных.

**I. Вводная часть:**

Воспитатель: - Собрались все дети в круг,

Я твой друг ,и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружится? Я, Таисия Николаевна, а ты кто? Ответь ласково, как тебя зовут?

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Мы поедем по дороге, в царство Фауны. Вы знаете кто такая Фауна?

Дети: - Фауна – это богиня, царица и покровительница всех животных, и всего живого.

Воспитатель: - Верно. А отправимся мы в путешествие на поезде, но прежде, нужно приобрести билеты и выбрать машиниста. Пройдите к столу и возьмите любой билет. Геометрическая фигура на билете соответствует номеру вагона, каждый садится в свой вагон. Прежде чем занять место, назовите геометрическую фигуру своего билета.

Дети быстро называют фигуру на билете и занимают «места в поезде».

Воспитатель: - Замечательно, все на местах, пора в путь!

Звучит фонограмма песни «Мы едем-едем-едем...».

## II.Основная часть:

Воспитатель: - Ребята выходите из вагонов, посмотрите, куда мы с вами приехали?

Слайд (Картинка) Изображение леса. Звучит фонограмма голосов птиц.

Дети: - В лес.

Воспитатель: - Что такое лес?

Дети: - Это дом для многих диких животных и птиц.

Воспитатель: - Верно! Ребята, а как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить жителей леса?

Дети: нужно вести себя тихо, не кричать, говорить спокойным голосом.

Слайд (Летят птицы)

Воспитатель обращает внимание на конверт, лежащий под деревом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, птицы обронили конверт. Интересно, для кого он? Давайте посмотрим. Читает: «Ребятам подготовительной группы». Интересно, что в нем? (Открывает конверт).

Воспитатель: Ребята, Фауна для вас подготовила интересные задания.

Ребята, разгадайте загадки и скажите отгадки

Воспитатель: «По веткам скачет, а не птица.

Рыжая ,да не лисица..»

Дети: Белка

Слайд Белка

Воспитатель: Правильно. «Что за зверь опасный, ходит в шубке красной, Снег разгребает, мышек хватает..

Слайд (Лиса)

Воспитатель: - «Летом ходит без дороги возле сосен берез, А зимой он спит в берлоге ,от мороза прячет нос

Слайд (Медведь)

Воспитатель : «Быстрый прыжок ,теплый пушок, Красный глазок, короткий хвостик.

Слайд (Заяц)

Воспитатель : «Кто осенью холодной Ходит хмурый голодный?

Слайд (Волк)

Воспитатель : «В клубок свернется, взять не дается»

Слайд (еж)

Воспитатель: Как назвать одним словом изображенных животных?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Верно, а почему их называют дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Воспитатель: Правильно! А сейчас ребята расскажите ,кто из животных чем питается .

Дети : рассказывают.

Воспитатель: Молодцы, вы ответили верно! Как называют животных которые употребляют только мясо?

Дети :Хищники

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Что не так?»

Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте ее, сказав правильно

У волка- лисята. Они живут в логове.

У медведя – зайчата .Они живут в норе.

У белки-волчата .Они живут в берлоге.

У ежа –бельчата .Они живут в дупле.

Воспитатель: А сейчас ,предлагаю немного отдохнуть и провести физ.минутку.

Дети по лесу гуляли(дети ходят)

За природой наблюдали (смотрят по сторонам)

Вверх на солнышко смотрели (поняли голову)

И их лучики согрели (вытирают лоб)

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети (дети присели)

А потом все дружно встали

Великанами мы стали (потянулись на носочках)

Дружно ручками за хлопали

Ножками за топали

Хорошо мы погуляли и несколько не устали.

Воспитатель :Замечательно отдохнули ,пора отправляться дальше

Занимайтесь свои места в вагоне

Звучит музыка «Мы едем-едем-едем ..»

Слайд река.

Воспитатель :Следующая остановка «Речная»Давайте пройдем к реке

Воспитатель :Кто живет в реке?

Дети :В реке живут рыбы.

Воспитатель :Каких речных рыб вы знаете?

Дети :Карась ,щука, окунь, сом, толстолоб.

Слайд рыбы

Воспитатель :Что нужно обитателям водоемов для жизни?

Дети :Вода ,кислород, солнце.

Воспитатель :Молодцы,вы ответили верно.

Звучит музыка «Мы едем-едем-едем..»

Слайд Небо

Воспитатель :Третья остановка «Птичья»

Пройдите к экрану и скажите ,кто обитает в небе?

**Дети** : птицы.

**Воспитатель** : Чем отличаются птицы от животных.?

**Дети**: Птицы живут в воздухе ,а животные на земле. У животных нет крыльев ,а у птиц есть .У животных растет шерсть ,а у птиц перья

**Воспитатель** :Как можно по другому назвать птиц.

**Дети** :Пернатые.

**Воспитатель**: Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

**Дети**: Перелетные птицы. (*Изображение перелетных птиц*).

**Воспитатель**: Назовите их. (*Ответы птиц*)Почему они улетают.

**Воспитатель**: Как называют птиц, которые остаются зимовать с нами не улетают?

**Дети**: Зимующие птицы. (*Изображение зимующих птиц*).

**Воспитатель**: Назовите зимующих птиц. (*Ответы детей*).

**Воспитатель**: Ребята ,зимующим птицам очень сложно в холодное время года Как мы можем им помочь? Расскажите ,чем они питаются.(ответы детей)

Верно. Я предлагаю в группе сделать кормушки и покормить птиц.

**Воспитатель**: Наше путешествие подходит к концу. Вы меня сегодня очень порадовали. А вам понравилось путешествие? Если понравилось то станьте возле солнышка ,а если нет то возле тучки.

Что больше всего запомнилось, понравилось.

**Воспитатель**: Ребята нам пора возвращаться в д.сад.

**Звучит музыка**

**Воспитатель** :Вот мы и приехали ,пора идти в группу скажем гостям нашим до свиданье