Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ручному труду в средней группе по теме: «Рыбки в аквариуме»

Подготовила воспитатель:
Бендер М.Ю.

Ручной труд
Тема: «Рыбки в аквариуме»
Программное содержание:
Формирование интереса к художественно - эстетической стороне окружающей действительности - миру природы через изготовление поделок из природного материала. Формировать умение анализировать изделие,
Помогать осваивать приемы закрепления частей с помощью пластилина и последовательность работы с природным материалом, Стимулировать желание создавать такую же красивую поделку по образцу.
Материал: посылка, письмо, корзинка с природным материалом, образец поделки - рыбка, картинки аквариумных рыбок, грецкие орехи, пластилин, семена растений, дощечки, стеки подставка для поделки, влажная салфетка.
Предварительная работа: занятия по лепке и рисованию рыбок, рассматривание иллюстраций с их изображением, занятия по разучиванию загадок, опорой на схемы, разучивание п /и, индивидуальная работа.
Ход НОД:
Воспитатель: Ребята, я сегодня получила посылку от нашего друга Буратино. Он пишет о том, что у него есть много разного природного материала. Дети рассматривают и называют природный материал. Буратино дома учился делать из них поделки. Одну из поделок он прислал нам.
Хотите узнать что это? Слушайте загадку:
В пруду под мостиком
Виляет хвостиком?
Воспитатель: Правильно, Рыбка. *(достает из коробки игрушку и рассматривают ее со всех сторон)*.
Воспитатель: Красивая рыбка, но она одна и ей будет скучно в нашем аквариуме. Предлагаю сделать ей много друзей, ведь у вас умелые руки, они умеют все. Согласны?
Воспитатель: И так. Сегодня мы будем конструировать рыбку из природного материала, а природный материал -это грецкие орехи, семена растений и пластилин.
- Назовите детали поделки *(туловище, хвост, плавники)*
- Из какого природного материала сделано туловище (из грецкого ореха*)*
Воспитатель: Ребята, у каждого ореха есть заостренная верхушка и закругленная. Из чего сделаны хвост и плавники *(из пластилина)*
Воспитатель: Молодцы. *(Воспитатель повторяет строение рыбки)*.
А сейчас я расскажу вам как мы будем выполнять нашу рыбку.
1. Выберем любой орех.
2. С одной стороны ореха будет рот у рыбки, а по бокам глаза

3. С другой стороны из пластилина сделаем треугольный хвост и хорошо его прикрепим.
4. С верхней стороны на спинке укрепим плавник, и внизу два маленьких плавника.
5. Сделать из пластилина подставку, чтобы рыбка стояла.. Из зеленого пластилина можно сделать водоросли вокруг рыбки.
Воспитатель: Серафима *(Даша, Рома)*, расскажи, как ты будешь делать рыбку?
Воспитатель: Подойдите ко мне поднимите рукава, мы для работы разогреем наши ручки. *(выполняют действия)*.
Стеклянный домик на окне
С прозрачною водой
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.
Воспитатель: А сейчас поиграем в подвижную игру "Рыбки"
Рыбка весело резвилась
В голубой реке:
И ныряла и крутилась,
пряталась на дне,
Заплывала за корягу,
В ракушке спала,
А потом опять веселой,
Как всегда была.
Воспитатель: Проходите, садитесь на места и приступайте к работе. *(самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)*.
Воспитатель: Как много друзей появилось у нашей рыбки. И все такие красивые! Вам нравится? Какая рыбка тебе нравится и почему?(2-3 ребенка).
Рефлексия:
Что мы сегодня делали? Какой материал мы использовали для ее изготовления? Что вам особенно понравилось? О чем расскажите дома?