Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с.Арзгир

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения в средней группе

## Тема: «Знакомство Барбоса с правилами дорожного движения»

Подготовила воспитатель:
Бендер М.Ю.

**Программное содержание:** Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения. Познакомить с простыми знаками, пешеходным переходом. Закреплять знания о пешеходах, проезжей части, тротуаре. Создать положительный эмоциональный настрой. Обогатить словарный запас. .Воспитывать умение соблюдать правила дорожного движения на улице.
**Ключевые слова:** Светофор, зебра, пешеходный переход,
**Материал и оборудование**: дорожные знаки, зебра, рули, игрушка собака.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам в гости придет собачка, по имени Барбос. Он очень хочет. чтобы мы познакомили его с улицей и правилами дорожного движения. Давайте громко позовем Барбос. (Дети громко зовут собаку).
**Барбос:** - Здравствуйте, дети! Меня зовут Барбос. Я гуляю там, где захочу.
**Воспитатель:** - Барбос и ребята я вам предлагаю отгадать загадку:
В два ряда дома стоят -
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
Дети и собака: - Улица!
**Воспитатель:** - А ты Барбос соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?
**Барбос**: - Я ни про какие правила ничего не знаю и знать не хочу.
**Воспитатель:** - Дети, давайте познакомим Барбоса с правилами пешехода и отправимся вместе с ним погулять.
**Барбос:** - Пойдемте погуляем, очень интересно.
**Воспитатель**: - Барбос, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.
**Барбос:** - Почему это я должен гулять только по тротуару?
**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поиграем с Барбосом в подвижную **игру «Воробушки и автомобиль»**, для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.
(Дети и Барбос становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и собака пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.
**Барбос:** - Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, ели целым остался.
**Воспитатель:** - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару!
**Барбос:** - Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?
**Воспитатель:**
- Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
**Барбос:** - Зебра? Она же в жарких странах живет.
**Воспитатель:**
- Зебра в Африке живёт,
И на каждой улице,
Посмотри на «ПЕРЕХОД»:
Полосы красуются.
«Зебру» - знает весь народ –
Пешеходный переход.
**Барбос**: - Ну теперь мне понятно что это за «зебра».
**Воспитатель:** - Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?
**Дети:** - квадрат.
**Барбос:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Воспитатель:**
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит день и ночь -
Зеленый, желтый, красный! В. Кожевников
- О чем говорится в стихотворении?
**Дети:** - О светофоре!
**Барбос:** - Это еще что за животное?
**Воспитатель:** - Это не животное! Светофор скажет, когда можно переходить дорогу.
**Барбос:** - А он еще и разговаривает?
**Воспитатель:**
- У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри
**Барбос**: - А что это за окошки?
**Воспитатель:**
- Если в окошечке красный горит,
«Стой! Не спеши» - он говорит.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
-А сейчас, ребята, чтобы Барбосу было понятней поиграем в **игру «Красный, желтый, зеленый».** Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек это значит, нельзя идти, вы держите рули в руке внизу. А когда скажу желтый свет – приготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда говорю зеленый свет, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.
**Воспитатель:** - Понравилась тебе, Барбос, наша игра?
**Барбос:** - Да. Спасибо, дети! Ну. теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.
Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать!
- Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.
**Воспитатель:** - Еще приходи к нам и своих друзей приводи. Мы вам еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!