

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально - личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир)

## **Публичный доклад**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному  
направлению развития детей № 12 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №12 с.Арзгир)*

с. Арзгир 2021 г.

## Содержание

I. Общая характеристика образовательной организации .....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	5
III. Условия обучения и воспитания .....	12
IV. Результаты деятельности .....	22
V. Кадровый потенциал .....	23
VI. Финансовые ресурсы и их использование .....	26
VII. Заключение, перспективы и планы развития .....	26

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## I. Общая характеристика образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации (по Уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир)
<b>Тип образовательной организации</b>	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Статус: казенное
<b>Организационно – правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Арзгирский муниципальный район Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края ААМР СК)
<b>Год основания ДОУ</b>	1990 год
<b>Адрес организации</b>	356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой, 16
<b>Телефон, факс</b>	8(86560) 3-18-85
<b>Руководитель</b>	Заведующий Дьяченко Лидия Петровна
<b>Лицензия</b>	От 26.06.2015г. серия 26ЛЮ1 № 4069
<b>Место нахождения ДОУ</b>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (далее – МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с прилегающей территорией имеется автостоянка. Здание МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2177,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 623,45 кв. м.</p> <p>МКДОУ д/с №12 с.Арзгир является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.</p>
<b>Режим работы</b>	с 7.30ч. – 18.00ч.; выходными днями являются: суббота и воскресенье.
<b>Комплектование групп</b>	В учреждении функционируют 5 групп: 1 младшая группа – 8 детей; 2 младшая группа – 16 детей; средняя группа – 13 детей;

	<p>старшая группа – 19 детей;  подготовительная группа – 21 детей.  Общее число воспитанников в 2021 г. составило 77 детей.</p>
<p><b>Структура управления,  контакты ответственных  лиц</b></p>	<p><b>Заведующий:</b> Дьяченко Лидия Петровна имеет высшее педагогическое образование, закончила СГПИ в 2017 г., направление - «Менеджмент в образовании»; соответствие занимаемой должности «руководитель» (2016 г.), курсы повышения квалификации пройдены в 2017 г., общий стаж работы - 41 лет, стаж работы по специальности – 16 лет;  Место нахождение: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой, дом 16;  График работы:  Понедельник - с 8.00ч. до 17.00ч.  Вторник - с 8.00ч. до 17.00ч  Среда - с 8.00ч. до 17.00ч  Четверг - с 8.00ч. до 17.00ч  Пятница - с 8.00ч. до 17.00ч  Рабочий день - ненормированный  Часы приёма - с 14.00 до 15.00  Суббота, воскресенье – выходной;  <b>Телефон для справок: 8 (86560) 3-18-85;</b></p>
	<p><b>Старший воспитатель:</b> Мартышко Ирина Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование, закончила СГПИ в 2017г., направление – психология и педагогика дошкольного образования; курсы повышения квалификации -2017г.,2018 г., общий стаж работы – 29 лет, педагогический стаж – 28 лет, в данной должности – 4 года.  Место нахождение: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Терешковой, дом 16;  График работы:  Понедельник - с 8.00ч. до 16.00ч.  Вторник - с 8.00ч. до 16.00ч  Среда - с 8.00ч. до 16.00ч  Четверг - с 8.00ч. до 16.00ч  Пятница - с 8.00ч. до 16.00ч  Суббота, воскресенье – выходной;  <b>Телефон для справок: 8 (86560) 3-18-85;</b></p>
<p><b>Адрес электронной почты</b></p>	<p><b>detsadarz@yandex.ru</b></p>
<p><b>Адрес сайта в Интернете</b></p>	<p><b>http://mcdou12.1gb.ru</b></p>

### Система управления организации

Управление МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир.

Управление МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир.

### II. Особенности образовательного процесса

#### → Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательного процесса в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир

определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основная образовательная программа «Разноцветная планета детства» разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

#### **Парциальные программы:**

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева,
- Программа «Физическая культура в детском саду» Пензулаева.
- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.
- Программа эстетического воспитания дошкольников Комарова, Зацепина, Антонова.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Организация работы в группе раннего возраста» программа и технология адаптации - Стефанко А.В.

Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строит педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

#### → Инклюзивное обучение

При поступлении в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир детей инвалидов, нами будут приняты все меры для обеспечения в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- наличие возможности представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

#### → Инновации в обучении и воспитании

В настоящее время педагогическим коллективом ДОУ интенсивно внедряется в работу инновационные технологии. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

**К числу современных образовательных технологий, которые применяются в ДОУ - это:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности

- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

### → Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Особенно актуальным, значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ. Наши педагоги используют эффективную систему мер профилактической работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников – здоровьесберегающие технологии.

**В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:**

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• щадящий режим дня;</li> <li>• индивидуальный режим дня</li> </ul>
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;</li> <li>• создание психологически комфортного климата в ДОУ;</li> <li>• создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li> <li>• личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;</li> <li>• изучение особенностей развития и социализации детей;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей</li> </ul>
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• спортивные праздники;</li> <li>• упражнения на воздухе;</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
4. Работа с детьми по	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений и навыков здорового образа</li> </ul>



<p>формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
<p>5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорректированный режим дня;</li> <li>• мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• витаминотерапия;</li> <li>• подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице;</li> <li>• режим проветривания;</li> <li>• специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>• ежегодные профилактические осмотры детей;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• игры на свежем воздухе;</li> <li>• режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>• умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры;</li> <li>• общие воздушные ванны;</li> <li>• световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
<p>6. Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>

→ **Консультативная помощь родителям**

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, медсестры, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.  
В течение учебного года на стенде «Для родителей» обновлялась информация.

→ **Дополнительное образование**

В 2020-2021 уч. году в МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир работали кружки по направлениям:

- ❖ **Художественно-эстетическое направление:** «Бумагопластика» (оригами), «Соловушка» (вокал);
- ❖ **Социально-коммуникативное направление:** «Светофорик», «Читай-ка», «Умелые

пальчики», «Наши пальчики играют» (моторика рук).

❖ **Физкультурно-оздоровительная направленность:** «Здоровячки», секция «Спорт».

❖ **Познавательная направленность:** «Дошкольник-юный исследователь».

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир.

### → **Формы взаимодействия с родителями**

Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В педагогическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

#### **Анализ анкетирования**

**«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»  
2020-2021 учебный год**

**Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ д/с №12 с. Арзгир и его педагогического коллектива.**

<b>Наименование вопроса</b>	<b>«Да»</b>	<b>«Нет»</b>	<b>«Трудно сказать»</b>
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	90%	5%	5%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	85%	5%	10%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	95%	0 %	5%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	95%	0 %	5 %
Вам нравится помещение детского сада?	90 %	2 %	8 %

В анкетировании приняло участие 92 % родителей, дети, которых посещают МКДОУ д/с №12 с. Арзгир.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 90%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 85 %.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила 95 %.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов ( ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 95 %. Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника. 90 % родителей отметили, что им нравится помещение детского сада. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 91 %.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.

- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- проведение родителями НОД;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



### III. Условия обучения и воспитания

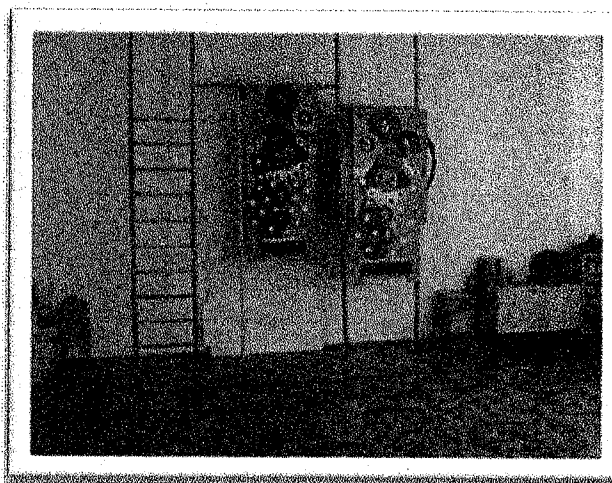
#### → Организация предметной образовательной среды

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 5 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,

спортивный зал



логопедический кабинет



кабинет ИЗО

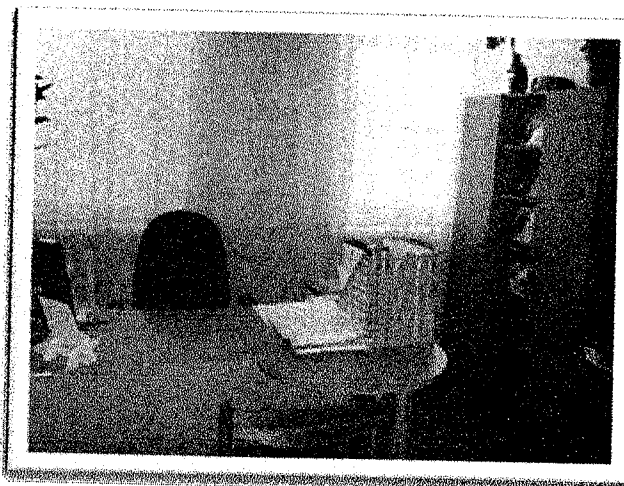


Кабинет ПДД «Светофорик».

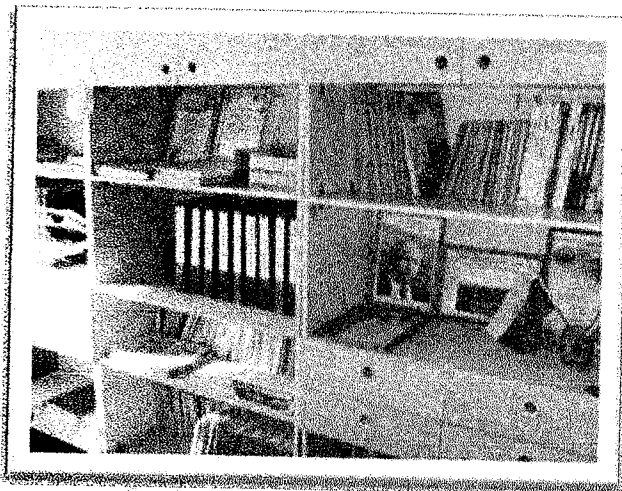


Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

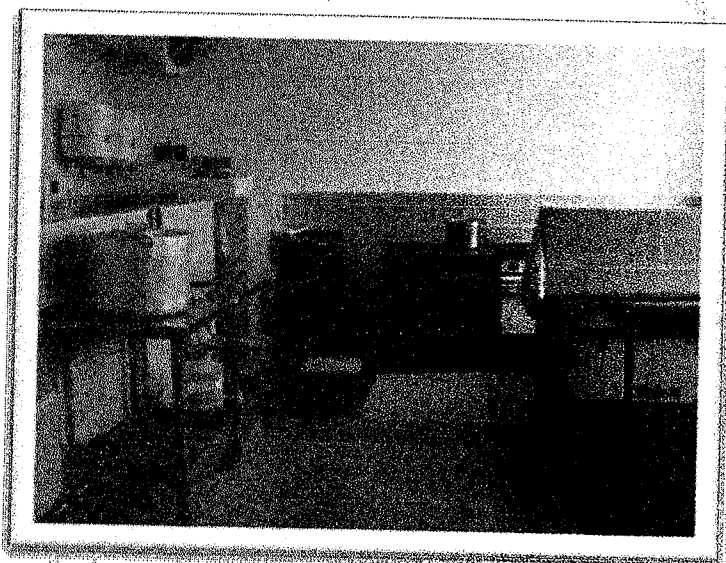
кабинет заведующего



методический кабинет



пищеблок



- медицинский кабинет;
- изолятор;

### → Использование ИКТ в обучении

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 5 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, художественное творчество, музыка).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

Обеспечить реализацию Федеральных Требований к образовательной программе дошкольного образования;

Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса. Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей

### → Условия для детей с ОВЗ

В ДОУ предусмотрен доступ родителей всех групп МГН в холл и вестибюли первого этажа, а также в зал в дни проведения мероприятий. Предусмотрено обслуживание посетителей (родителей) всех групп МГН персоналом в холле 1 этажа, доступ родителей всех групп МГН для передачи ребенка сотруднику детского сада, который провожает ребенка до своей группы.

Обеспечена возможность получения услуг для маломобильных групп населения, а также:  
- досягаемость мест целевого посещения и беспрепятственность перемещения (передача ребенка сотруднику детского сада);

безопасность путей движения (в том числе эвакуационных). При этом решены вопросы как безопасности самого представителя МГН, так и обеспечения безопасности остальных групп населения (детей МП) в случае чрезвычайных ситуаций;

- своевременное получение МГН не ограничивает условия жизнедеятельности других групп населения, а также эффективность эксплуатации зданий. В силу специфики работы учреждения инвалиды-колясочники в штате не предусмотрены, учреждение не специализировано на обслуживании детей с дефектами ОПС В учреждении созданы условия для возможности обслуживания родителей с дефектами ОПС.

Созданы условия беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных групп населения по участку к зданию или по территории. Система средств информационной поддержки обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на все время эксплуатации. На открытой автостоянке выделено место для транспорта инвалидов. Это место обозначено знаком.

### → Безопасность в ДОУ

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

#### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ д/с №12 с.Арзгир на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**



В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

**Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

**→ Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Арзгирская ЦРБ» Войтенко В.И. на основании договора. В МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир имеется медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел), что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Ежегодно осуществляется контроль здоровья и физического развития воспитанников, как медицинской сестрой, так и узкими специалистами АЦРБ.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**→ Материально-техническая база ДОУ**

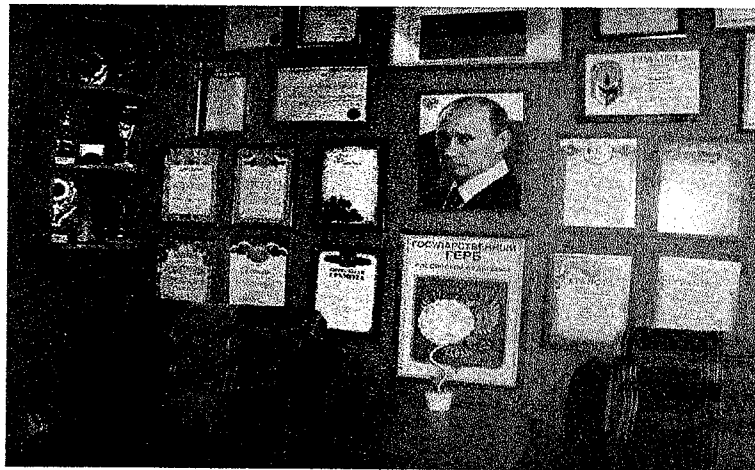
В МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир оборудованы помещения:

- ◆ групповые помещения – 5;

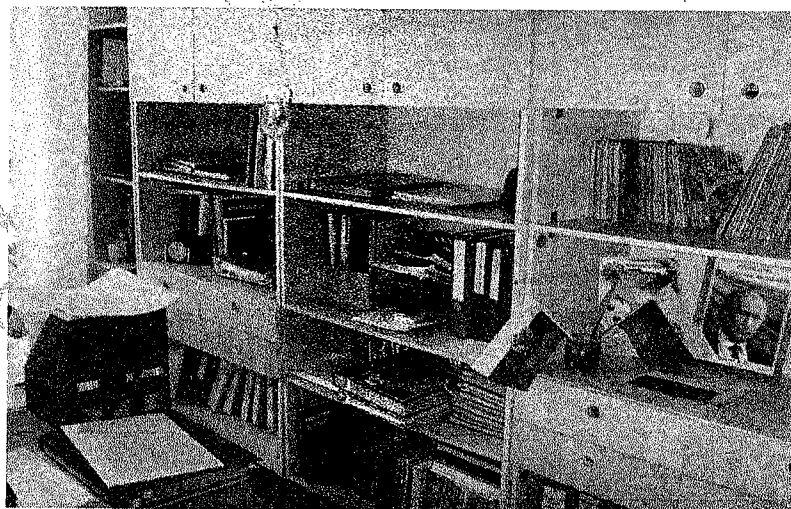




◆ кабинет заведующего – 1;



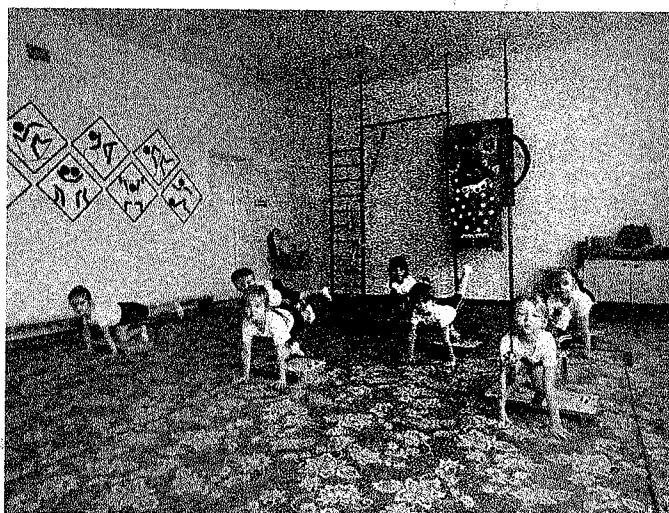
◆ методический кабинет – 1;



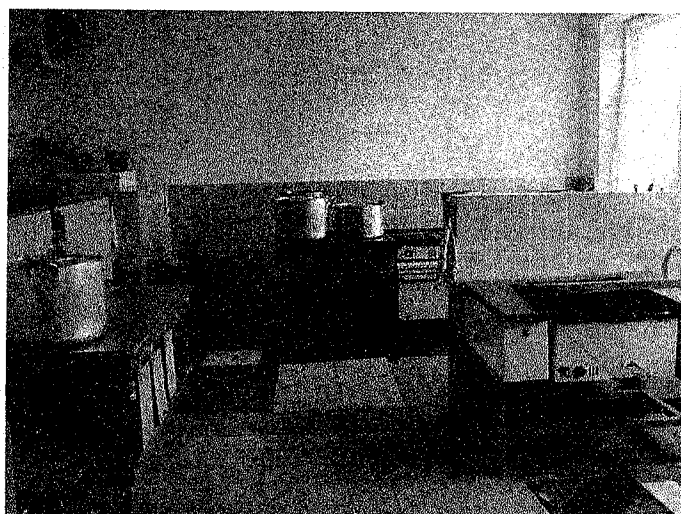
◆ музыкальный зал – 1;



◆ физкультурный зал – 1;



◆ пищеблок – 1;

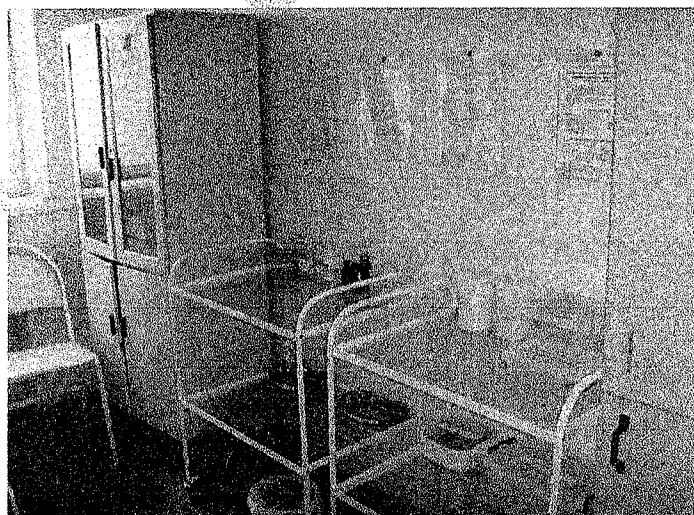


◆ прачечная – 1;

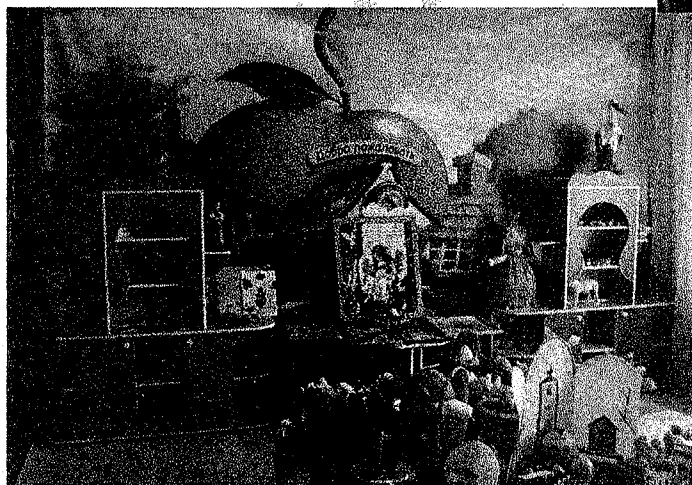


◆ медицинский кабинет – 1;

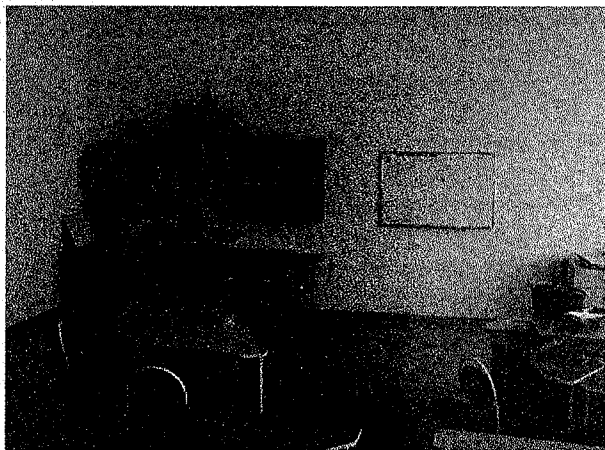
◆ процедурный кабинет – 1;



◆ изостудия – 1;

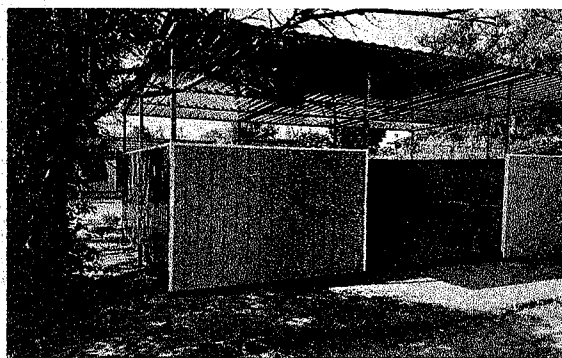


◆ логопедический кабинет – 1;

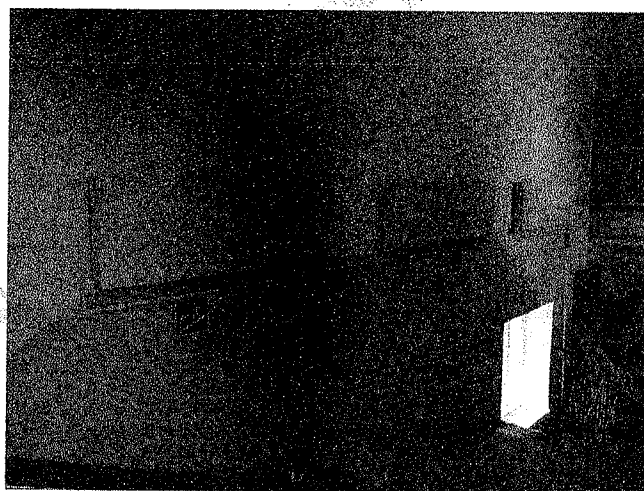
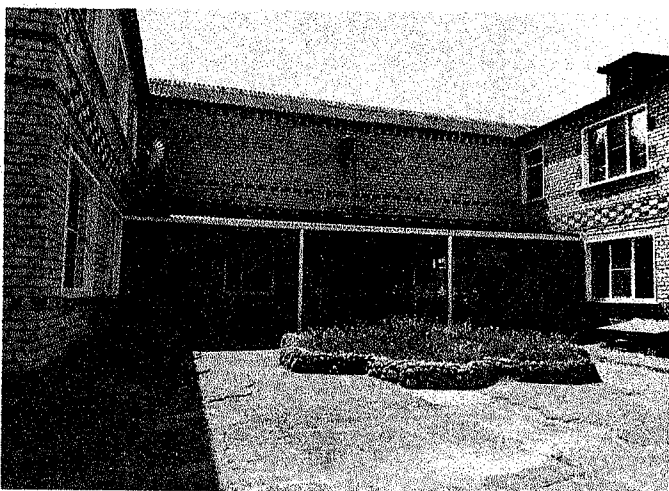
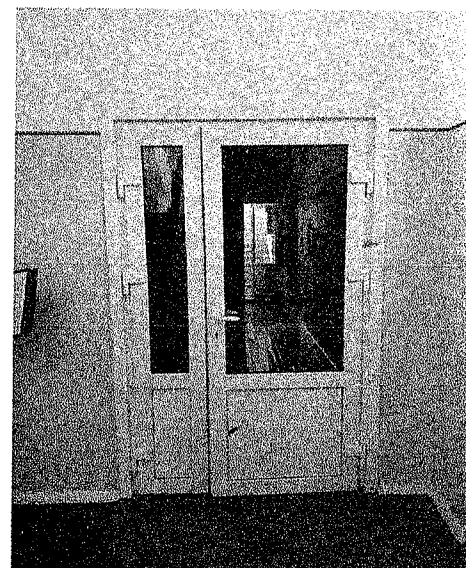
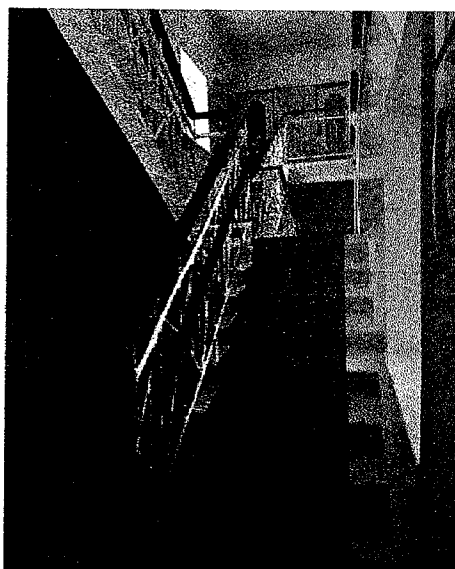
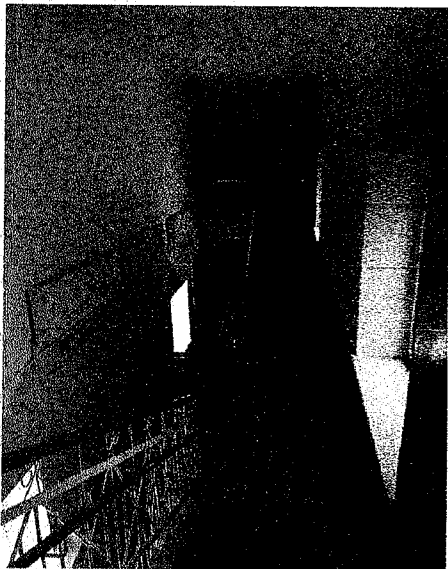


При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, оздоровительную направленность.

В 2021 году в целях обеспечения деятельности детских дошкольных учреждений (за счет сверхдоходов) в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир завершен монтаж еще двух тентовых навесов на групповых участках.



МКДОУ д/с №12 с.Арзгир, провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, помещений лестничных клеток, ремонт электроосвещения здания, ремонт отопления в здании, ремонт навесов над входными дверями, произведена установка дверных блоков ПВХ.



Материально-техническое состояние МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### → Благоустройство территории

На территории детского сада расположен автогородок, который помогает нам формировать у детей дошкольного возраста знания правил дорожного движения, развивать практические навыки поведения на дороге, внедрять новые формы обучения ПДД.

Оборудована зона отдыха и игр. Здесь размещены качели, карусели, спортивные конструкции. «Отдыхай-ка» - любимое место не только детей. Мало кто из ребятшек уходит домой, не побывав здесь с родителями. Дети получают удовольствие, взрослые общаются, обмениваются опытом семейного воспитания.

В ДОУ имеются стадион и спортивная площадку, которые оборудованы металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности детей. Также имеются полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков. Здесь проходят физкультурные занятия на свежем воздухе, игры,



соревнования.

Рядом со спортивной площадкой расположена тропа Здоровья. Мы считаем - это замечательное место для укрепления здоровья детей. Здесь есть полянка лекарственных трав, дорожка «здоровые ножки» для босохождения, веселая паутинка и многое другое. Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок. Правильно спланированный и хорошо озелененный участок - это одно из важнейших условий организации работы с детьми. Групповой игровой участок соответствует целому ряду требований, которые определены СанПин 2.4.1.3049-13, а оборудование и оснащение на участке отвечают программным и возрастным требованиям старшего дошкольного возраста. Участок отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям.

#### → Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 3-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

## IV. Результаты деятельности

### → Оценка функционирования внутренней системы

## → оценки качества образования

В МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Наши достижения** <https://mcdou12.ru/konkursy-i-dostizhenija/>

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Кадровый потенциал

МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов.

За 2020 - 2021 годы педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- без категории – 1 педагог.
- Курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО» в 2021 году прошли 5 педагогов;
- Курсы повышения квалификации по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 9 педагогов;
- Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20» - 9 педагогов;
- Курсы повышения квалификации по теме: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 9 педагогов и 5 младших воспитателей.

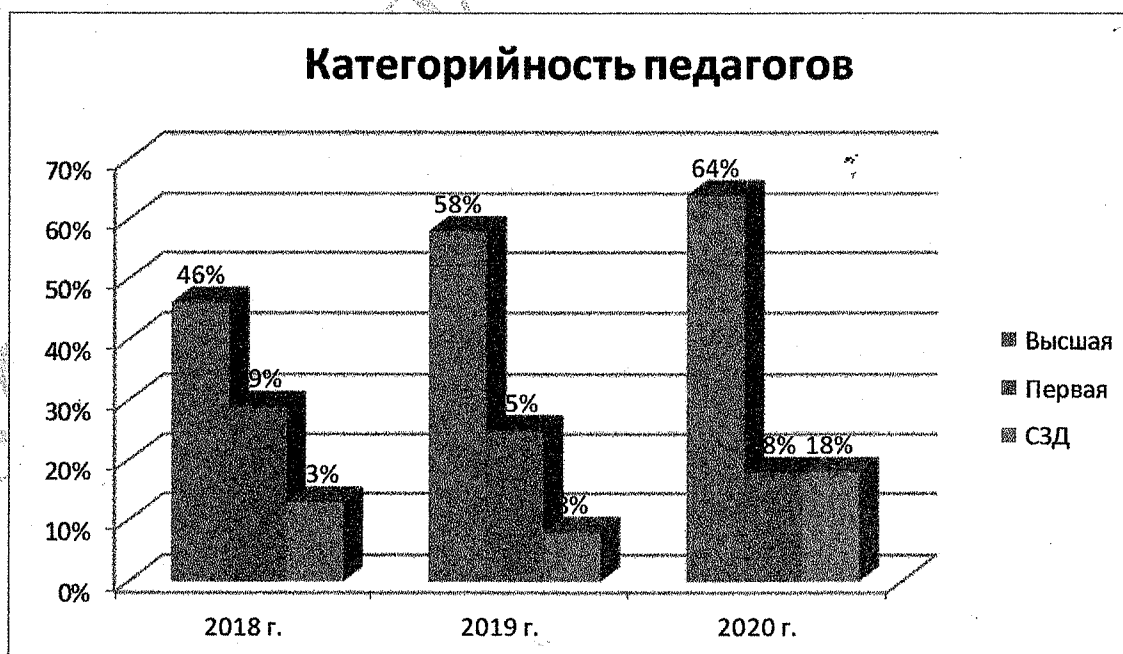
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2020 - 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;
- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;

МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



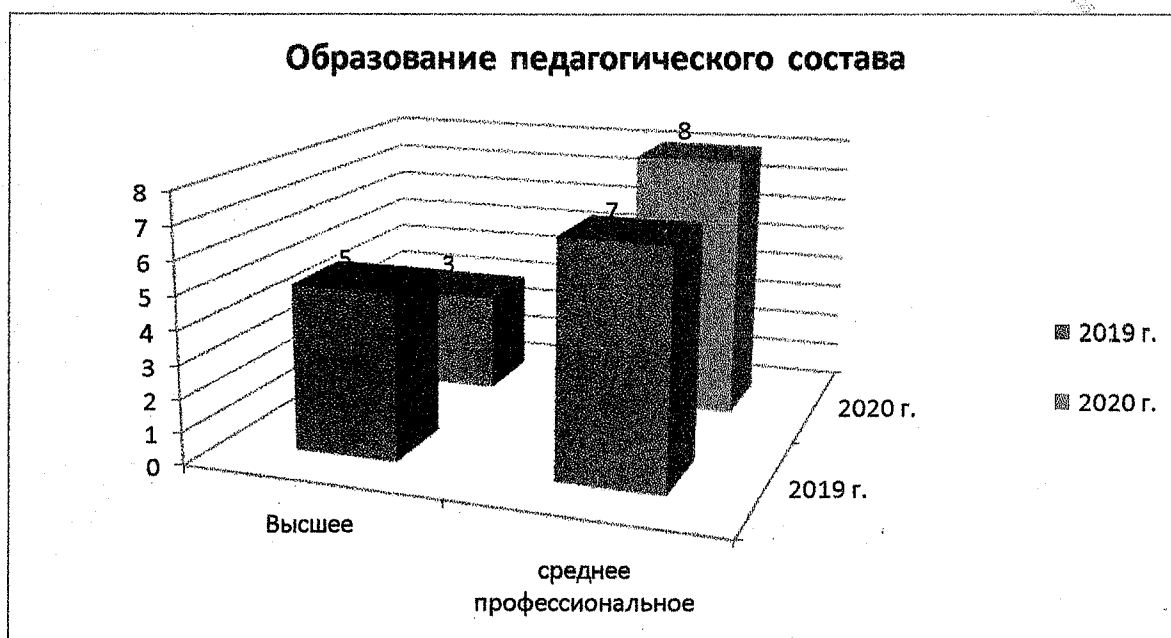
Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:



- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- Текучесть кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства).

### Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	без профессионального образования
2019-2020	12	40%	60%	-
2020-2021	9	33%	67%	-



**Вывод:** Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада.

Анализируя педагогический коллектив детского сада за учебный год ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при СКИРО ПК и ПРО;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада;
- Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

## **VI. Финансовые ресурсы и их использование**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

## **VI. Заключение, перспективы и планы развития**

### **→ Анализ деятельности**

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

- недостаточное финансирование деятельности ДОУ.

### **Основные направления развития ДОУ**

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы. мбеб