Материал к краевому конкурсу на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»

ПРОЕКТ
«Дорожная азбука в ДОО»

Мартышко Ирина Анатольевна

старший воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №12 с.Арзгир)

Адрес организации: 356570 Ставропольский край Арзгирский район с.Арзгир, улица Терешковой,16; эл.почта: detsadarz@yandex.ru

2020 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно - исследовательский, коммуникативный, образовательно-игровой.

Место реализации: МКДОУ д/с №12 с. Арзгир.

Соучастники проекта: воспитатели ДОУ, воспитанники МКДОУ д/с №12 с.Арзгир (от 3 до 7 лет) их родители, работники ОГИБДД.

***По времени проведения*:** долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2019 - май 2020 г.

Востребованность проекта: Проект предназначен для активной деятельности самих воспитанников и их родителей, а так же может быть использован воспитателями дошкольных образовательных учреждений, работающих в данном направлении. После реализации проекта воспитатели будут привлекать к этой проблеме родителей поступивших детей, делая так, чтобы родители стали для них первыми союзниками и помощниками.

Проблемная ситуация в ДОО.

С каждым годом детский травматизм на магистралях дорог становится всегда острее. Статистика утверждает, что основной фактор ДТП - человеческий. Около 80% всех дорожно-транспортных происшествий приключаются благодаря, нарушений водителями правил дорожного движения. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения: ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

У наших дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая характерна взрослым. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности. Наша задача, обучить его самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучать детей правилам дорожного движения, но и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и к решению предоставленной задачи.

Актуальность проекта

Соблюдение правил безопасности дорожного движения, должно стать сознательной потребностью в детском саду. Чтобы достичь желаемого результата, для этого надо скорректировать устоявшиеся традиции восприятия предоставленной проблемы. Мы решили уйти от эпизодических мероприятий к целостной налаженности работы, проводимой с детьми и их родителями, выйти из классических рамок, традиционных форм и методов работы - как организованных, так и методических и образовательных. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая о безопасности, нельзя. Ведь безопасность на дорогах - это не только масса приобретенных знаний, но и умение правильно себя вести в дорожных ситуациях.

Гипотеза. Как можно раньше пробудить и развить стремление детей к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. Необходимо повысить воспитателям познавательный энтузиазм детей к социальной действительности. Интерес будет высоким исключительно тогда, если ребёнок будет активным участником педагогического процесса, ежели у него будет вероятность непосредственно исследовать, проявлять самостоятельность под опытным наставлением взрослого, который будет направлять ребёнка, а не его подменять.

Цель: Создание достаточных условий в ДОУ для увеличения познавательной активности детей в области знаний о ПДД и закрепления базы безопасного поведения на улице, предупреждения детского травматизма на дорогах посредством познавательно-исследователь-скую, коммуникативную, образовательно-игровую деятельность детей, повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей в дорожной ситуации.

Задачи:

➢ *Развивающие:*

Закреплять знания детей

- о разнообразных видах транспорта и специальностях на транспорте;
- совершенствовать внимательность, осторожность, ответственность, самостоятельность и осмотрительность на магистрали и в транспорте;
- способствовать вырабатыванию познавательных возможностей детей в ходе совместной практической деятельности;
- совершенствовать психофизиологические качества, мотивационно-поведенческой культуры, которые гарантируют безопасность ребенка на улице;

- развивать познавательные способности детей в ходе совместной практической деятельности посредством информационно-поисковой деятельности;
- с помощью разнообразных способов и приёмов оптимизировать работу с

родителями воспитанников для полноценного развития личности ребёнка и закреплению познаний у детей о правил дорожного движения.

➢ *Образовательные:*

- способствовать вырабатыванию у воспитанников и их родителей ответственности за жизнь и здоровье в условиях формирования социальных навыков и норм поведения на улице, дороге, в транспорте на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- обучать использовать макеты для моделирования ситуации в игровом пространстве;
- формировать знания детей о ПДД, умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице.

➢ *Воспитательные:*

- продолжать стимулировать познавательную активность, способствовать вырабатыванию коммуникативных
навыков;
- закреплять умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную обстановку и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни прочих людей;
- организовать условия для формирования и взаимопомощи социальных навыков и норм действия на основе совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями;
- формировать надобность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения и воспитывать потребность в соблюдении ПДД;

Ресурсы проекта:

- *Информационные:* художественная литература , иллюстрации, плакаты, издания газет «Добрая Дорога Детства», «СТОП - газета», альбомы со стихами и загадками, книжками - раскрасками;
- *Кадровые:* старший воспитатель - руководитель проекта, педагоги - консультанты;
- *Организационные:* наглядно - дидактические пособия, дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр; выставки детского

продуктивного творчества (рисунки и поделки); «Паспорт дорожной безопасности» с изображением дороги от дома до детского сада; аудио-видео кассеты;

- *Материально - технические:* комната «Светофорик», наборы дорожных знаков, четырехсторонний перекресток, жезлы, уголки ПДД во всех группах; дидактические, настольно-печатные игры по ПДД; учебные макеты улицы; конструктор с блоками среднего и маленького размера; транспортные машины - специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.); строительная техника (бульдозер, экскаватор и т.д.); сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн); легковых и грузовых; альбомы с иллюстрациями и картинками на тему БДД.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (сентябрь - октябрь);

2 этап – практический (ноябрь - март);

3 этап – контрольный (апрель - май).

Основное содержание проекта.

1 этап. *сентябрь-октябрь*: «Точка удивления», возбуждающая интерес детей и мотивацию для познавательной активности».

Данный проект наведет педагогов на возможность сделать жизнь детей в ДОУ более увлекательной и насыщенной. Педагогический процесс в ДОУ-мотивированный, занимательный, построен на личностно-ориентированном подходе, с учетом требований ФГОС ДО и интеграции образовательных областей, а также с учетом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В процессе реализации проекта в воспитательно - образовательный ход вводились культурные и региональные компоненты. Воспитатели осуществляли, в процессе проекта, гибкое руководство, постоянно ориентируясь на ребенка, на его индивидуальные особенности и способности. Структура организационной деятельности - традиционна. Серия всех мероприятий объединена основной проблемой. Метод интеграции позволил создать атмосферу психологического комфорта, который помог проявить творчество и взаимопомощь, а так же, возможность самовыражения и самореализации. Непременным условием реализации проекта стала наглядность, системность, последовательность, занимательность, опора на ведущую деятельность. В пятницу, накануне месячников «Правила и безопасность дорожного движения в ДОУ», «Дорожная Азбука», «Безопасность на улицах села», «История светофора»,

«Мы - пешеходы», все помещения дошкольного учреждения оформляются соответствующими иллюстрациями, размещенными на стендах в коридорах и в групповых детского сада в соответствии с тематикой. Взрослые ДОУ (педагоги, специалисты, родители) помогали, направляли ребят, являлись соучастниками совместных праздников и разных смоделированных проблемных ситуаций. Воспитатели фиксировали вопросы детей, на которые они хотели бы получить ответы в ходе реализации проекта. Дети совместно планировали, каким образом они постараются получить ответы на эти вопросы - или в совместной работе с воспитателем, или во взаимодействии с родителями, или в процессе самостоятельной деятельности.

2 этап. *ноябрь - март*: «Реализация запланированных мероприятий».

Каждый день месячника был посвящён многообразным играм и прочим видам детской деятельности. Например: первый понедельник месяца, обычно проводим досуговое организационное мероприятие, на котором перед детьми ставятся проблемы, требующие решения. В этот день мы организуем строительные игры, а также конструирование из бумаги, природного и бросового материалов в организационной форме мастерской - создаем макеты улиц села с проезжей части, светофорами, дорожными знаками, различными зданиями. Активно использовали различные условные обозначения, формируя знаково - символическую функцию мышления детей (Приложение №1).

На участке детского сада организуем игры на автоплощадке, подвижные игры, позволяющие сформировать у детей навыки реагирования на меняющуюся дорожную ситуацию. Во второй половине дня читаем воспитанникам художественную и познавательную литературу. Проводили родительские собрания на тему «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на улицах села». Организуем индивидуальные беседы с наиболее активными родителями о реализации совместных детско-родительских проектов «История светофора», «Дорожный знак - мой друг» (Приложение №2).

Каждый вторник месячника стал днем активных игр, в этот день мы организуем подвижные игры и спортивные соревнования в физкультурном зале и на участке детского сада. Во второй половине дня продолжаем познавательное чтение и беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин и серий сюжетных картин, придумываем рассказы и сказки с опорой на наглядность.

В среду организуем интеллектуальные игры, связанные:

- с ориентированием по плану, схемам и решением арифметических примеров на сложение и вычитание для движения по схемам (планам);
- решением логических таблиц;
- использованием геометрических конструкторов для создания моделей городского и сельского транспорта, макетов дорожных знаков.

В первой половине дня малыми подгруппами были организованы экскурсии на близлежащие улицы и наблюдение за дорожным движением, с участием инспектора ОГИБДД. На прогулке на участке детского сада организуются игры и эстафеты, связанные с фигурным вождением детских транспортных средств - велосипедов, самокатов (Приложение №3).

В четверг организуем разнообразную продуктивную деятельность художественно-эстетической направленности: это рисование, лепку, аппликацию, художественный труд. В форме мастерской. Проводим беседы с решением проблемных ситуаций. Обязательно в содержание образовательной работы включали чтение, а также разнообразные подвижные игры по тематике месячника.

Последняя пятница месяца была заключительным днем тематического месячника образовательного проекта.

Участие взрослых в познавательно-исследовательской деятельности детей не исчерпывает только воспитателем и другими педагогами. Были привлечены к этому родители. Для этого мы приготовили и вручили информационные листки каждой семье накануне месячников реализации образовательного проекта. Что позволит сделать образовательный проект особенно интересным как для детей, так и для родителей .

3 этап. *апрель-май*: «Итоговые мероприятия».

Результатом деятельности нашего образовательного проекта представляется презентация, отчет мероприятий с детьми, педагогами, с социумом по данной проблеме. По итогам мероприятий были организованы игры, викторины, конкурсы и презентация. А для оценки уровня знаний и интересов детей, степени их сформированности практических умений и навыков были определены вопросы диагностики. Итоги показали, что имеют низкий уровень сформированности безопасного поведения на улице и знаний дорожного движения -10% детей, средний уровень - 22 % детей, то есть, знания имеются, но неустойчивые, и 68% детей правильно ответили на все предложенные вопросы (Приложение №4).

Эффективность проекта: построены необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по безопасности

дорожного движения детей; сформированы у воспитанников самостоятельность, ответственность в ситуациях на дороге, навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации, налаживание связи семьи с работниками детского сада и работниками ОГИБДД; выработан у родителей интерес к проблемам детского сада и к соблюдению ПДД.

Критерии оценки результативности проекта – тематические беседы, тестирование, викторины, олимпиады, КВН, анкетирование.

(Таблица 1).

План - график
реализации проекта

1 этап. Подготовительный (мотивация для познавательной активности, постановка цели, разработка планов, определение методов) Цель: организация и подготовка к работе по проекту, предоставление условий для самостоятельной творческой деятельности**.**		
Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь - октябрь	1. Установление актуальности и темы проекта (издание локальных актов); формулировка проблемы, постановка цели и определение задач; предложение идеи детям о предстоящем проекте. 2. Исследование по теме проекта, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта; организация предметно - развивающей среды (подбор методической и художественной литературы, фотоиллюстративный мате-риал по данной теме, подбор игрушек, атрибу-тов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД, подбор информации для родительского уголка; музыкальная подборка песен; подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализован-ной деятельности по ПДД). 3. Индивидуальные беседа с родителями о предстоящей работе над проектом; анкетирование, тестирование родителей воспитанников.	Заведующий; Старший воспитатель; педагоги ДОО; сотрудники ОГИБДД.
2 этап. Практический (реализация запланированных мероприятий). Цель: разработать систему, включающую определенное содержание, формы сотрудничества и взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников, работниками ОГИБДД. Организовать единое образовательное пространство по реализации данного направления.		
	Организационно - педагогическая работа	

Ноябрь - март	1.Оборудование на территории ДОУ учебно-игрового комплекса по ПДД (автоплощадка); 2.Разработка и реализация групповых педагогических проектов по обучению детей ПДД: ✓ «ЮИД»; ✓ «Дорожная безопасность»; ✓ «Мы - пешеходы».	Педагоги ДОУ
	Работа с детьми	
	1.Организация практических занятий с детьми по пяти основным блокам: улица, пешеход, водитель, пассажир, инспектор ОГИБДД.	Педагоги ДОУ, инспекторы ОГИБДД
	2.Организация работы «Школы Светофорика»: - проведение с детьми игровых образовательных ситуаций в рамках работы по ознакомлению с окружающим миром, формированию знаний ПДД; - проведение с детьми игровых ситуаций на автоплощадке; - тематические встречи с сотрудниками ОГИБДД.	
	3. Организация Клуба «Пешеход»	Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД
	4.Организация с детьми досугов и развлечений по данной тематике; 5.Выступление детской агитбригады «Светофорик» перед воспитанниками ДОУ.	Воспитатель, музыкальный руководитель
	6. Проектная деятельность с детьми. Разработка, реализация и презентация групповых детских проектов по ПДД на базе ДОУ.	Педагоги ДОУ
	7.Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД. Взаимодействие с учреждениями социума.	
	8.Конкурсы для детей	Воспитатель по изодеятельности
	9.Конкурс макетов «Моя улица»	Педагоги ДОУ
	10.Конференция с участием детей «Зеленый огонек детства» с участием ЮИД СОШ №3	
	11.Организация методических недель «На дороге - дети»	Старший воспитатель
	12. Детские конкурсы и соревнования на	Инструктор по

	автоплощадке ДОУ	физической культуре
	13.Участие в совместных акциях ЮИД, ОГИБДД.	Старший воспитатель, СОШ №3, инспектор ОГИБДД
	14.Мониторинг знаний умений и навыков детей по ПДД	Педагоги ДОУ
	Работа с педагогами	
	1.Организация работы творческой группы по проблеме «Профилактика ДТП»	Педагоги ДОУ
	2. Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек 2020»	Старший воспитатель
	▪ 3.Консультационный пункт для педагогов: «Дорожная разметка»	Инспектор ДПС
	▪ «Формы и методы работы с воспитанниками по привитию умений безопасного поведения на улицах и дорогах»	Инспектор ДПС, старший воспитатель
	▪ «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Инспектор ОГИБДД
	▪ «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования знаний и навыков по ПДД»	Старший воспитатель
	▪ «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	Инспектор ОГИБДД
	4.Педагогический пробег «Повышение уровня знания педагогами дорожной грамоты»	Старший воспитатель
	5.Диагностика уровня компетентности педагогов в дорожной грамоте	Старший воспитатель
	Работа с родителями	
	1.Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» совместно с инспектором ОГИБДД	заведующий
	2.Участие родителей в организации практических мероприятий на территории автогородка.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
	3.Конкурс родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей!»	Воспитатель ИЗО

	4.Анкетирование родителей «Роль детского сада в обучении детей ПДД»	воспитатели
	5.Методическая конференция для родителей «Дорожная грамота»	Старший воспитатель
3 этап. Контрольный (итоговые мероприятия). Цель: Выявить знания у детей о ПДД, оформление итогов проекта, награждение воспитанников и родителей.		
Апрель - май	1.Анализ работы по данному проекту, проведение вечера - развлечения «Изучаем ПДД», оформление презентации «Отчет о проекте «Изучаем ПДД» (Приложение 1); создание картотеки конспектов и пособий по теме БДД, консультаций и рекомендаций, оценка эффективности проекта. 2. Участие в районном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек- 2020», выпуск ежемесячной информационной газеты «Поговорим о ПДД». 3.Поощрение активных участников по реализации проекта. 4.Совместная работа детского сада и ГИБДД по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма позволяет повысить уровень знаний детей и родителей по правилам дорожного движения. 5.Пополнение предметно-развивающей среды в группах для организации игровой деятельности детей. 6.Оформление накопительных папок по ПДД в группах. 7.На заключительном этапе проекта для оценки уровня знаний и интересов детей, степени сформированности практических умений и навыков были определены вопросы диагностики. 8.Презентация отчета результатов проекта.	Заведующий; старший воспитатель; педагоги ДОО, сотрудник ОГИБДД.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

у детей: овладение детьми умениями и навыками по пяти блокам - улица (устройство улицы), водитель (правила поведения для водителей), пешеходы (правила поведения для пешеходов), пассажиры (правила поведения для пассажиров), инспектор ОГИБДД (работа работников ОГИБДД);

у педагогов: разработка дополнительных конспектов НОД, игр, досугов, практических занятий в комнате ПДД «Светофорик» и в автогородке ДОУ;

у родителей воспитанников: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам БДД у детей; изменение у родителей отношения к проблеме ПДД и БДД, расширение компетентности по развитию и воспитанию детей, тесное сотрудничество с педагогами по данной проблеме;

для ДОУ: создание необходимых условий в ДОУ и обогащение развивающей предметно - пространственная среды в группе ДОУ для формирования у детей общего представления о различных видах транспорта, ПДД и безопасного движения на дорогах.

Педагогическая значимось проекта: предоставлены в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир все условия для организации целостного и непрерывного ознакомления детей с правилами дорожного движения в совместной деятельности с родителями; появилась возможность доступного формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Вывод: Реализация образовательного проекта поспособствовала овладению детьми элементарными знаниями о ПДД и правилах безопасного поведения на дороге; активизировать навыки сознательного отношения к соблюдению этих правил, способность к предвидению возможной опасности. Дети стали заинтересованы к собственной безопасности и сохранению здоровья. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности. Участие родителей в проекте увеличило значимость проводимой работы, показало актуальность необходимости взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности ПДД. Пополнилась развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ, которая позволяет формировать осознанные практические навыки у детей дошкольного возраста, безопасного поведения на дороге. Данный проект дал возможность сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным и значимым.

Коллектив нашего дошкольного учреждения надеется на то, что в дальнейшем работа в данном направлении, принесёт хорошие плоды и знания. Полученные воспитанниками знания, навыки и умения, помогут им избежать потенциально опасных ситуаций на дороге.

Перспектива дальнейшего развития проекта: реализация образовательного проекта даст возможность успешно реализовывать его на новых детях, по данному направлению, которые придут в детский сад; отчет по проекту будет размещаться на сайте и в социальных сетях МКДОУ д/с №12 с. Арзгир, а также будут разработаны программы во всех возрастных группах ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД и навыкам безопасного

поведения на улицах и дорогах; активное участие в районном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек – 2020 г.» (Приложение №5).

Воспитателями нашего дошкольного учреждения будет продолжаться работа по обновлению структуры системы работы, путем выявления наиболее эффективных методов, средств и форм организации работы с детьми, родителями и социумом по данной проблеме.

Литература:

1. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. Учебно-методическое пособие - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015 .;
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.;
3. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. Учебное пособие – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014.;
4. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», 2019 -2020 г.
5. Всероссийский ежемесячник «Стоп- газета», 2019-2020 г.

Ссылки на электронные ресурсы:

1. https://multiurok.ru/files/proekt-izuchaem-pdd.html
2. https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2211
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/19/proekt-po-pdd-v-detskom-sadu
4. https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vjacheslavovna-varlamova/poznavatelnyi-proekt-v-starshei-grupe-soblyudaja-pd-ne-okazheshsja-v-bede.html

Приложение №1.

1.Обыгрывание макета улицы села.

2. Мастерская по конструированию автомобилей.

Приложение №2.

3. Индивидуальные беседы с родителями о реализации совместных проектов

Приложение №3.

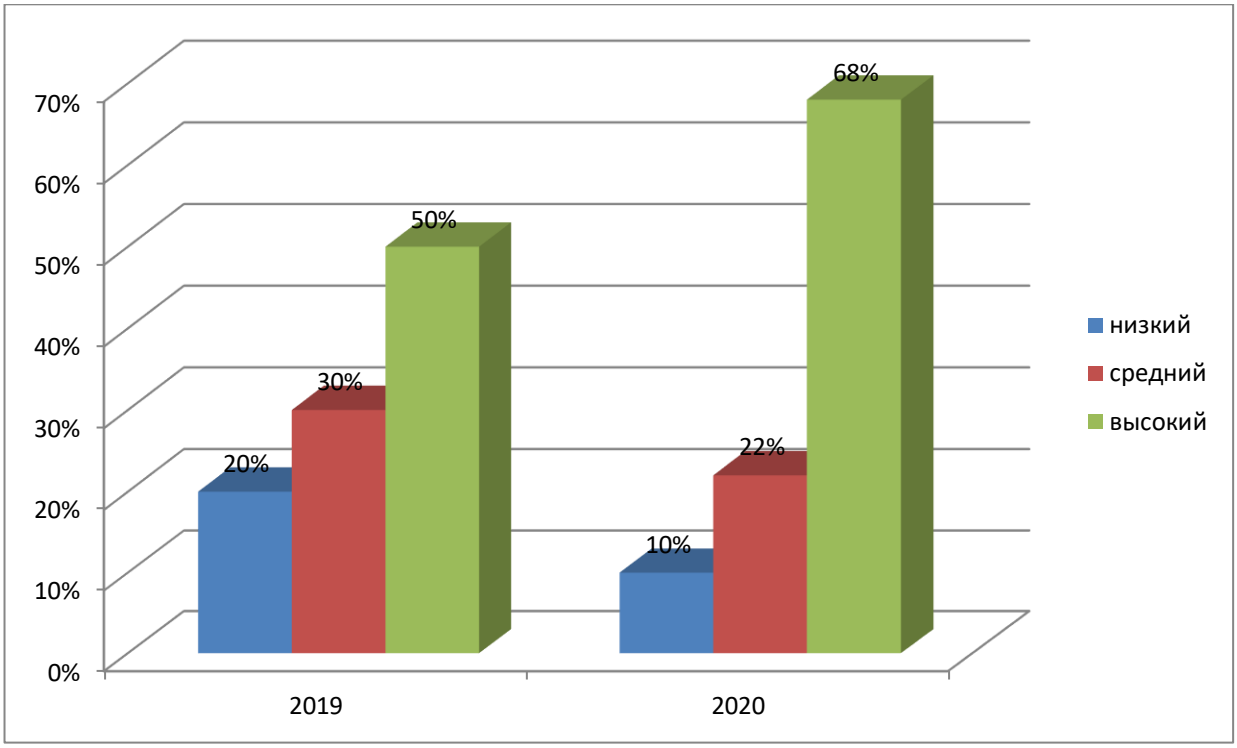
4.Практическое осваивание правил перехода дороги

5. Дети совместно с работниками ДПС осваивают правила перехода дороги

6. Автоплощадка на участке ДОУ.

7. Дети осваивают правила перехода на автоплощадке ДОУ.

Приложение №4.



8. Диаграмма результатов сформированности у детей БДД

***(на начало реализации проекта и на окончание реализации проекта*).**

Приложение №5.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Таций Галина Михайловна,

воспитатель МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир

занявшая

I

в районном этапе краевого смотра - конкурса среди МКДОУ
по безопасности дорожного движения
Арзгирского муниципального района
«Зеленый огонек – 2019»
в номинации «лучшая агитбригада»

Начальник отдела образования Н.М. Подкладов

Начальник ОГИБДД отдела МВД А.В. Щербаков
России по Арзгирскому району

Приказ ОО ААМР № 512, от 13.09.2019 г.

ГРАМОТА

Отдел образования
администрации Арзгирского муниципального района
Ставропольского края

НАГРАЖДАЕТСЯ

МКДОУ д/с №12 с. Арзгир,

(заведующий Дьяченко Л.П.)

занявший

I место

в районном этапе краевого смотра – конкурса
среди дошкольных образовательных организаций
по безопасности дорожного движения
«Зеленый огонек – 2020»
номинация «Лучший ДОО по обучению детей ПДД»

Начальник отдела образования Н.М. Подкладов

Начальник ОГИБДД отдела МВД А.В. Щербаков
России по Арзгирскому району
подполковник полиции

Приказ ОО ААМР № 424, от 07.09.2020 г.

9. Результаты участия в районном этапе конкурса «Зеленый огонёк».