Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Мастер - класс «Мостик понимания между родителями и ДОУ»

Воспитатель высшей квалификационной категории
Таций Г.М.

«Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна»……

Родитель – это «заказчик», который приводит своего ребенка в детский сад и хочет, чтобы в нем для его любимого были созданы самые благоприятные условия.

«Яблоко и червячок»

Основные типы родителей по отношению к ДОУ

1. Пассивные родители

постоянно заняты служебными делами и поэтому перепоручают своих детей заботам профессионалов: «Вы воспитатели, вот и следите за ребенком, это ваша работа»

2. Агрессивно недовольные

родители, постоянно критикующие действия воспитателей, часто требуют разбирательства их претензий в вышестоящих инстанциях, хотя дело можно решить в режиме конструктивного общения с работниками ДОУ.

3. Надменные интеллектуалы

считают свое мнение единственно верным, особенно если информация о ребенке требует пересмотра их роли в воспитательном процессе.

Типы поведения воспитателей

Воспитатель родителей

- Считают, что мамам и папам (как и детям) требуется все объяснять, так как они менее компетентны, чем специалисты, которые занимаются с детьми каждый день.

Закрытые воспитатели

- Стараются не привлекать внимание к своей работе, не любят делиться своими профессиональными трудностями, так как опасаются критики со стороны коллег, родителей, руководства.

Интеллектуалы

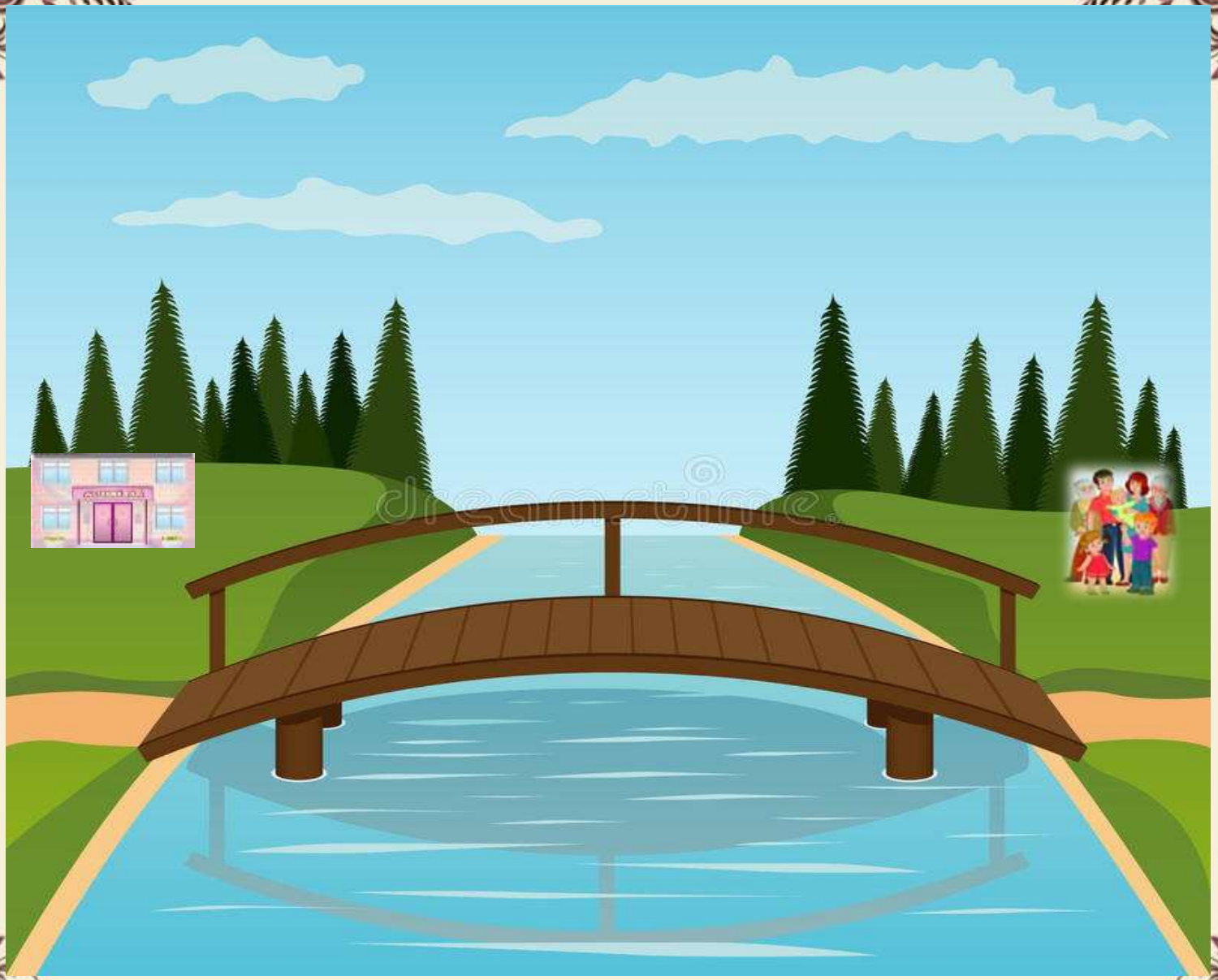
- Воспитатели, которые игнорируют коммуникативную деятельность дошкольников, не учитывают эмоциональную мотивацию их поведения.

Ранимые

- Неуверенные в своей правоте, переживают из-за каждого конфликта, неласкового слова, взгляда.

Воспитатели - педанты

- Требуют четкого выполнения режима, правил поведения, соблюдения тишины и порядка.



Принципы:

- Не поучать, а приглашать к сотрудничеству.
- Находиться в партнерской позиции с родителями.
- Обеспечивать предельную конфиденциальность и эмоциональную безопасность, чтобы родители могли доверять нам.
- Мотивировать родителей к взаимодействию с воспитателем различными способами.
- Использовать активные методы взаимодействия.

Практическая часть

«Самый трудный и самый приятный родитель»

Упражнение «Живая шляпа»

(комплимент родителю)

Упражнение «Общение с родителями – это….»

Воспитание детей будет успешным в том случае, если мы сумеем «построить» мостик взаимопонимания от сердца воспитателя к сердцу детей и родителей!

Японская мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника»

Удачи вам!