Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально – личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №12 с.Арзгир)

Конспект НОД
по развитию речи в подготовительной группе
«Нолик в гостях у детей»

Автор-составитель
Кологривкина Н.Ю.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории.

с.Арзгир, 2021 г.

«Нолик в гостях у детей»

Цель: уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»**;** расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Коррекционно-образовательные задачи:

- совершенствовать грамматический строй речи (подбор антонимов к прилагательным и глаголам, скажи наоборот);
- закреплять умение соотносить предмет и его признак;
- закреплять умения детей отгадывать загадки;
- развивать связную речь;
- развивать навыки звукового анализа;
- учить составлять прямые и обратные слоги;
- учить составлять предложения из слов;
- развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами;
- совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах;
- совершенствовать практические умения и навыки.

Коррекционно-развивающие задачи:

- активизировать речевую деятельность детей;
- систематизировать знания детей о весенних признаках;
- совершенствовать фонематическое восприятие;
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать артикуляционную и общую моторику;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать учебную мотивацию;
- воспитывать наблюдательность и воображение, интерес к сезонным явлениям;
- воспитывать активность и инициативность, умение работать в коллективе, слушать товарищей, слышать и правильно выполнять речевые инструкции;
- воспитывать самоконтроль.

Оборудование: ноутбук, презентация к НОД, картинки - билетики, шапочки «Жуков» и «Змеек», ранец-помогатор, раскраски, поезд с вагончиками, мяч, музыка, костюм Фиксика.

Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, отгадывание загадок, просмотр мультфильмов о Фиксиках.

Методы и приёмы:

1. Игровые.
2. Словесные.
3. Практический.
4. Сюрпризный момент.
5. Проблемные ситуации.
6. Частично-поисковый.
7. Индивидуально-дифференцированный.
8. Наглядный.
9. Использование ИКТ.

Речевой материал: весеннний, проталины, перелетные птицы, подснежники.

ХОД НОД:

1. Организационный момент.

Приветствие:

Логопед и дети: *(встают в круг)*

Коммуникативная игра «Доброе утро!» *(слайд 2)*

Придумано кем-то
Просто и мудро.
При встрече здороваться:

-Доброе утро (выставляют руки вперед и прислоняют ладошки).
-Доброе утро солнцу и птицам (поднимают руки вверх, тянутся).
Доброе утро улыбчивым лицам (машут правой рукой и улыбаются друг другу).
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся!
Логопед: - Ребята, Вы любите фантазировать, играть и смотреть мультфильмы? Сегодня Вас ждут интересные игры, разные испытания и необычные гости. А кто это, вы узнаете если отгадаете загадку. *(слайд 3)*
Человечки очень споро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Ведь это же … *(Фиксики)*
(Звучит музыка и появляется Нолик слайд 4)
Нолик: Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Мы узнали, что скоро вы пойдете в школу и решили проверить, готовы ли вы и приготовили разные испытания. Все Фиксики не смогли приехать к Вам, но подготовили видеозадания. Они будут сложными, но интересными. А Дедус передал Вам в помощь ранец-помогатор. Вы готовы?
Дети: Да!
Логопед: Ребята, давайте вспомним кто такие фиксики и поиграем, а Нолик нам поможет:
Дидактическая игра «Скажи наоборот» *(слайд 5)*.
Цель: подбор антонимов, закрепить у детей понятие о противоположных по значению словах.
Фиксики большие? - Нет, Фиксики маленькие.
Фиксики ленивые? - Нет Фиксики трудолюбивые.
Фиксики неуклюжие? - Нет, Фиксики ловкие.
Фиксики глупые? - Нет, Фиксики умные.
Фиксики грустные? - Нет, они весёлые.
Фиксики трусливые? - Нет, Фиксики смелые.
Фиксики всё ломают? - Нет, они всё чинят.
Фиксики злые? - Нет, Фиксики добрые.
А где живут Фиксики? - Фиксики живут в электрических приборах.
Нолик: Я выучил для вас стихотворение *(слайд 6)*
Светает рано по утрам.
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы к скворечнику летят,
Звенят под крышами капели,
Медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает.
Кто это время года знает?
Дети: Это весна! *(слайд 7)*
Нолик: А что такое весна? Я не знаю и никогда не видел.
Логопед: сейчас, мы с ребятами тебе все расскажем, Нолик.
Весна - это замечательное и красивое время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна.
Логопед: - Вы, ждали весну? Вот она и пришла.
Логопед: А какие весенние месяцы вы знаете, ребята?
Назовите по порядку весенние месяцы?
Назовите какие изменения в природе весной вы заметили сами? (*Ответы детей):*
- Ярко светит солнце.

- Стало теплее.
- День стал длиннее.
- Снег потемнел.
- Растаял снег.
- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.
- Побежали, зазвенели ручьи.
- Возвращаются перелётные птицы.
- Расцвели весенние цветы.
- Появились насекомые.

Логопед: Ребята, я хочу Вам рассказать **«Историю про веселого язычка»** *(слайд 8)*.

Артикуляционная гимнастика

Мы расселись по порядку,
Вместе сделаем зарядку,
Не руками, не ногами
А своими язычками.

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко *(«Бегемотик»* открывать и закрывать рот).

От его лучиков звонко закапала капель *(«Лошадка»)*.

Язычок надел солнечные очки и стал смотреть вверх на солнышко, вниз - на землю. *(«Качели»*).

Язычок оделся и пошел в лес.

Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы:

«Ку-ку-ку» - куковала кукушка *(звукоподражание)*.

«Д-д-д» - стучал дятел по коре дерева *(звукоподражание)*.

Всё пело и оживало в весеннем лесу. Вскоре язычок вышел на чудесную полянку *(«Лопатка»)*. Сел язычок на пенёк *(«Грибок»)* и огляделся *(«Часики»)*. На поляне расцвело много подснежников, а над ними кружат жучки.

Логопед: Язычок мы свой размяли, а теперь и поиграем. Нолик, мы предлагаем тебе вместе с нами поиграть.

Дидактическая игра «Весенняя поляна» *(с мячом) (слайд 9)*

Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак.

- Представьте, что мы находимся на весенней поляне, где все весеннее.
- Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы возвращаете мне мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».

Например: день-весенний день. (солнце, погода, лес, трава, небо, месяцы, гроза, дождь, цветы, настроение)

(слайд 10 условный знак Фиксиков) Отрывок песни из мультфильма «Фиксики»

Логопед: Молодцы!

Фиксики, когда у них все получается, говорят «Тыдыщ!» и пальцами делают вот так: два пальца вверх - указательный и средний, а большой оттопырен.

Попробуем все вместе.

Дети: «Раз, два, три, Тыдыщ!»

(*пришло СМС,«Ой эсемеску прислали» из мультфильма «Фиксики»)*.

Логопед: (*слайд* 11) От Папуса задание! Весной вся природа просыпается и жучки, и змейки, и все вокруг. Папус предлагает превратиться в змеек и жучков.

Дидактическая игра «Звуковые шапочки»

Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. *Ход:* В игре принимают участие 2 ребенка. Они выбирают себе шапочки жука и змеи. На полу разложены вырезанные из цветной бумаги листочки и цветочки. На них написаны буквы, обозначающие гласные звуки. По инструкции педагога «Солнышко просыпается» дети двигаются по комнате, изображая жужжание жука и шипение змеи. По сигналу педагога дети останавливаются на листочках и цветочках,

произнося по очереди слоги со своими звуками. Например: Жук остановился на цветке с буквой «А», ребенок произносит слог «Жа» и т. д.
(слайд 12 секретный знак Фиксиков, отрывок песни из мультфильма «Фиксики»
Логопед: Молодцы, Вы справились с заданием.
Вместе: «Раз, два, три Тыдыщ!» (*И жест руками*!)
Логопед: Ну раз, Вы «жучки» выполним упражнение «Жук»..
Дыхательное упражнение «Звуковое дыхание» по методу М. Лазарева *(слайд 13)*
«Жук» (на микроциркуляцию крови и обмена веществ в области грудной клетки). И.п. - стоя, расслабив все мышцы и закрыв глаза. Ладонь положить на грудь. Вдох. На выдохе произнести долго и негромко звук [ж]. Повторять 4 раза.
Логопед: *(слайд 14)* Хоть и готовы Фиксики без устали трудиться, но не прочь они порой и повеселиться. Симка предлагает потанцевать с ней.
Веселая разминка «Помогатор». *(Фиксики танцуют с Кукутиками)*
Логопед: *(слайд 15)* Снова кто-то звонит. Ребята, задание от Маси. (*Раздаётся звонок телефона*, *отрывок песни из мультфильма «Фиксики» к телефону. Разговаривает по телефону).*
Логопед: Посмотрим, что лежит в ранце-помогаторе.? Это билеты.
Дидактическая игра «Веселый поезд».
Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество слогов в слове.
Материал: У каждого ребенка в руках предметная картинка - билет.
Ход: Воспитатель каждому ребенку предлагает определить количество слогов в слове и положить картинку в нужный вагон, соответствующий количеству слогов в слове (сколько окошечек, столько и слогов).
(слайд 16 секретный знак Фиксиков, отрывок песни из мультфильма «Фиксики»)
Логопед: Молодцы, Вы справились с заданием.
Вместе: «Раз, два, три Тыдыщ!» (*И жест руками*! *Раздаётся отрывок из мультфильма «Фиксики» СМС)*
Логопед: *(слайд 17)* Дим Димыч прислал Вам задание, посмотрите на экран.
Дидактическая игра «Озорной ветерок». Жили в книжке предложения. Налетел ветерок и перепутал слова местами. Нужно восстановить правильную последовательность слов в предложении.
- Весна солнышко греть сильно.
- Сосульки крыши дома висят над.
- Проталинки снег появились из-под.
- Дороги ручьи бежать весело по.
- Лужи появились огромные.
(*слайд 18 секретный знак Фиксиков*), *отрывок песни из мультфильма «Фиксики»)*
Логопед: Вы такие молодцы, восстановили предложения.
Вместе: «Раз, два, три Тыдыщ! И жест руками» (*раздаётся отрывок из мультфильма «Фиксики» СМС)*
Логопед: Ребята, какие вы молодцы. Сегодня вы дружно играли, отвечали и справились со всеми заданиями Фиксиков. Занятие было интересным. А вам оно понравилось? (*Ответы детей*)
Итог НОД:
Логопед: Ну, как ты думаешь, Нолик, готовы наши дети идти в школу?
Нолик: Да, дети готовы идти в школу, они очень много всего знают и умеют. Мне очень понравилось с Вами играть, но пора домой, меня уже ждут. А это Вам подарок от Фиксиков. (*детям раздает раскраски*) До свидания (уходит)

Литература:

1.М.Ю, Картушина Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет/Творческий Центр, Москва 2005г.

2.https://www.defectologiya.pro/zhurnal/konspekt_otkryitogo_frontalnogo_logopedicheskogo_zanyatiya_v_podgotovitelnoj_gruppe_vesna/ (19.03.2012г.)

3. https://prazdnovik.ru/zagadki-pro-fiksikov-dlya-doshkolyat.html (08.03.2021г.)

4. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/02/11/kartoteka-didakticheskih-igr-po-razvitiyu-rechi-v (21.03.2021г.)