

Согласовано  
Начальник ОО ААМР СВ  
Подольков И.М.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 12 с. Арзгир  
Дыченко Л.П.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края на 2019-2020 год.

	Базовая часть (инвариантная)					
		I мл. группа	II младшая группа	средняя гр.	старшая гр.	подготовител. группа
<b>I.</b>	<b>Федеральный компонент</b>					
1.1	Музыкальное	2	2	2	2	2
1.2	Физкультурное	2	3	3	3	3
1.3.	Рисование	1	1	1	2	2
1.4.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.6.	Конструирование	1	-	0,5	0,5	0,5
1.7.	Ручной труд	-	-	0,5	0,5	0,5
1.8.	Развитие речи	1	1	0,5	1,5	0,5
1.9.	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
1.10	ФЭМП	-	1	1	1	2
1.11	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.12	Художественная литература	1	0,5	-	1	1
	-					
	-					
	-					
	<b>Итого</b>	10	10	10	13	14
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>					
2.1	Кружок «Читай-ка»			0,5		
2.2.	Кружок «Умелые пальчики»			0,5		
2.3	Кружок «Веселый счет»					0,5
2.4	Кружок «Фантазия»				0,5	
2.5	Кружок «Светофорик»				0,5	
2.6	Кружок «Соловушка»					1
2.7	Кружок «Вдохновение»					0,5
2.8	Кружок «Здоровячки»		1			
	<b>Всего</b>	-	11	11	14	16

Составил: старший воспитатель  Мартышко И.А.

Проверил: \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ д/с №12 с. Арзгир  
Л.П. Дьяченко  
« 08 / 09 » 20 19 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающей направленности по социально-  
личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО. Учебный план МКДОУ д/с №12 с. Арзгир рассчитан на 5 групп, из них: 1 первая младшая группа, 1 – вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МКДОУ д/с №12 с. Арзгир;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края «Разноцветная планета детства».

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с №12 с. Арзгир, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО.



Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Учебный план включает образовательные области, а им – определенные виды образовательной деятельности (НОД), а также количество НОД и длительность деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями;
3. Самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной части. В инвариантной части плана в качестве базовой используется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В вариативной части учебного плана введено дополнительное образование (кружки), организуемое в форме совместной деятельности педагога с детьми, что не увеличивает нагрузку на детей, согласно требованиям СанПиН. Чтение художественной литературы в средней группе вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми под лозунгом «Ни дня без книжки». А конструктивно-модельная деятельность в во 2 младшей группе вынесена в совместную деятельность воспитателя с детьми под девизом «Мы строители».

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводятся только развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Старший воспитатель  Мартышко И.А.