

**Аналитическая часть отчета по самообследованию деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей № 12
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края ,**

РУКОВОДИТЕЛЯ

Дьяченко Лидии Петровны

**«Управление развитием муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края за 2014 учебный год»**

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2014 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Приоритетные задачи на 2014 учебный год.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики заведения.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей.

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 329694 регистрационный номер 939 от 29.06.2010 г. Действительна до 29.06.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД 006863 регистрационный номер 1110 от 30.09.2010 г. до 30.10.2015 г.: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей второй категории.

Место нахождения – Российская федерация, 356570, Ставропольский край Арзгирский район село Арзгир улица Терешковой, 16.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность рабочего дня МКДОУ д/с №12 с.Арзгир - 9 часов, с 7-30 до 17-12.

Правила приема – в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до окончания образовательной деятельности.

ДОО в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговоренной лицензией квотой. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

Структура и количество групп – МКДОУ д/с №12 с.Арзгир рассчитано на 210 мест. Функционирует 10 групп общей численностью 168 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- II группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) -15 детей;
- I младшая группа (от 2-х до 3-х лет) - 10 детей;
- 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-и лет):
2-я младшая группа «А» – 13 детей,
2-я младшая группа «Б» – 18 детей,
средняя группа «А» – 20 детей,
средняя группа «Б» – 19 детей,
старшая группа «А» - 19 детей,
старшая группа «Б» - 19 детей,
подготовительная группа «А» – 17 детей,
подготовительная группа «Б» – 18 детей.

Структура управления.

Учредитель: администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет уполномоченный орган – отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края.

Адрес: 356570 Ставропольский край, Арзгирский район, с.Арзгир, ул.П.Базалева,3.

Телефон: 8(86560) 3-11-95

Управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Дьяченко Лидия Петровна, стаж – 35 лет.

Контактный телефон 8(86560)31885.

Официальный сайт МКДОУ д/с №12 с.Арзгир: mcdou12.ru

Формами самоуправления МКДОУ д/с №12 с.Арзгир являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- попечительский совет;
- управляющий совет.

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Трудовому Кодексу РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир общественности.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательные программы.

Деятельность МКДОУ д/с №12 с.Арзгир направлена на обеспечение воспитания, обучения, развития детей и их оздоровление.

Разработана «Образовательная программа МКДОУ д/с №12 с.Арзгир» и «Программа развития на 2012-2017гг.». Авторы программ: Дьяченко Л.П.- заведующий МКДОУ д/с №12 с.Арзгир, Константинова Л.М. – заместитель заведующего по воспитательной работе.

МКДОУ д/с №12 с.Арзгир реализует программы:

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство», разработанная авторским коллективом государственного педагогического университета им. Герцена; г. Санкт- Петербург, В.И.Логинова.
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой.

Парциальные федеральные:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
3. «Юный эколог» С.Н.Николаева

Дополнительные:

1. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников « Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;
2. «Семья» - программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, «Аркти», Москва, 2008г.
3. «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка» Л.В.Куцакова
4. Программа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлева, Москва, 2003 г.
5. «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Р.М.Литвинова
6. «Мы» - программа экологического развития Н.Кондратьева.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка».

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир (приложение №1).

В нашем детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Все групповые комнаты светлые и просторные. Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и в соответствии с требованиями СанПин. Каждый день в ДОО начинается с проветривания и влажной уборки.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического, эмоционального и личностного развития детей.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание оздоровительной работе. В ДОО оборудован физкультурный зал из двух просторных комнат, что позволяет добиваться высокой активности детей на занятиях. Зал хорошо оснащен физкультурным оборудованием и спортивными атрибутами : имеются шведские стенки, лесенки, гимнастические доски, скамейки, кольца, бросы, щиты для метания в цель, мячи, доски, тренажеры, скакалки, ленточки, обручи, мягкие модули и многое другое.

На территории детского сада расположена спортивная площадка, которая оборудована металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков.

В каждой группе имеется мини-уголок для проведения оздоровительной работы с детьми, а также для организации самостоятельной деятельности детей. В нем подобраны и размещены необходимые пособия и атрибуты.

Работу по оздоровлению детей в детском саду организует, направляет и контролирует медицинская сестра Войтенко Вера Ивановна. Она составляет планы работы, подбирает интересные формы и варианты проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОО имеется медицинский кабинет, который оснащен оборудованием и медикаментами: весы, ростомер, ингаляторы, тонометр, фонендоскоп, медикаменты для проведения лечебно-профилактической работы. Всем необходимым оборудован процедурный кабинет.

В детском саду разработан план ежедневных оздоровительных мероприятий, план лечебно-оздоровительных мероприятий на год, а также система внедрения здоровьесберегающих технологий и закаливающих мероприятий в течение дня на каждую возрастную группу.

Работа по здоровьесбережению детей проводится по трем направлениям: с кадрами, родителями и детьми.

На основании диагностических данных разрабатывается комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, определяются пути коррекции, индивидуальной работы с детьми, работы по направлениям: с кадрами, с родителями.

Детский сад регулярно поддерживает связь с центральной районной больницей. По схеме диспансерного наблюдения проводятся антропометрические измерения и по центральным таблицам определяются типы и гармоничность развития ребенка.

В детском саду оборудована комната психофизической разгрузки. Здесь проводятся сеансы ароматерапии, комплексы психогимнастики, релаксации. В осенне-зимний период и ранней весной в комнате проводятся сеансы фитонцидотерапии: дети дышат запахами лука и чеснока, проводится фрагментарный массаж, пальчиковая гимнастика, хоровое чтение потешек, закличек, беседы о здоровом образе жизни.

В ДОО за последние три года не зарегистрировано ни одного случая инфекционных заболеваний.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в детском саду педагогами разработаны планы мероприятий по реализации программы ОБЖ и ЗОЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Они способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Регулярные занятия физкультурой, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительные результаты, что благоприятно влияет на общее развитие детей.

Коррекционная работа.

В 2013 -2014 учебном году в условиях логопункта обучалось 20 детей со следующими диагнозами:

ФФНР – 6 детей

ФНР –2 ребенка

ОНР- 8 детей

ЗПР - 3 ребенка

Заикание – 1 ребенок.

Проведено консультаций: для родителей – 11, для воспитателей – 6.

Работа с детьми проводится по подгруппам и индивидуально.

Используются дополнительные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.Н. Ефименко, Т.А. Ткаченко.

Выпущено с логопункта:

-с чистой речью – 9;

-со значительным улучшением-3;

-оставлены на повторный курс – 8 .

У всех воспитанников наблюдается значительное улучшение звукопроизношения, словарного запаса и связной речи.

Дополнительные образовательные услуги.

В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир ведется работа по дополнительным программам.

1. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников « Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;
2. «Семья» - программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, «Аркти», Москва, 2008г.
3. «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка» Л.В.Куцакова
4. Программа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлева, Москва, 2003 г.
5. «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Р.М.Литвинова
6. «Мы» - программа экологического развития Н.Кондратьева

В ДОО функционирует 10 кружков возраст участников с 4 до 7 лет, количество детей - 153, что составляет 87 % от общего количества воспитанников.

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень сформированности личностных качеств.

Детский сад работает в тесном контакте со школой. Педагоги особое внимание уделяют подготовке детей к обучению в школе. Для успешной адаптации к новым условиям с детьми подготовительной группы проводится большая работа по укреплению здоровья детей.

на 01.01.2013 г.	На 01.01.2014 г
0,23 д/дн	0,20 д/дн

Обследования показали, что заболеваемость детей подготовительной группы стала ниже.

Эти данные указывают на то, что дети 7-го года жизни практически здоровы, чбд не выявлены, с хроническими заболеваниями нет, а посещаемость в течение года в среднем в группах была 91%.

Среди детей, выпущенных в школу, не выявлено с патологиями зрения, осанки, с нарушением стопы.

По заключениям педагогов-психологов ДОО и СОШ дети подготовительных групп имеют высокий уровень подготовки к школе, и наши педагоги уверены, что адаптационный период для них пройдет безболезненно.

МКДОУ д/с №12 с.Арзгир реализует базисную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, программу развития и воспитания ребенка – дошкольника «Детство», разработанную под редакцией В.И.Логиновой, З.А.Михайловой и Т.И.Бабановой . Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий, ФГОС. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями программ и СанПин.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста».

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогает построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, схема внедрения здоровьесберегающих технологий в течение дня во все режимные моменты.

В течение года педагогами проводились разные формы работы. Для каждой возрастной группы подобраны физкультминутки, гимнастика, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег утром.

Результаты диагностики выполнения программы за 2013-2014 учебный год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат, и общий процент выполнения программы составил в 2013-2014 – 93,6 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

В 2013-2014 учебном году воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого и всероссийского уровней.

Наш педагогический коллектив старается формировать личность, готовую выполнять широкий круг социальных функций, т.к. создается широта и разнообразие связей, а главное, выход в семью с целью оказания ей всесторонней помощи в плане воспитания ребенка, его социальной защиты.

Мы предоставляем образовательные услуги, обеспечивающие становление общей культуры воспитанников и готовность к обучению в школе на основе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Социальная активность и партнерство ДОО.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по воспитательной работе рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Золотая осень", "Чудеса из бумаги", конкурс творческих работ "Светлая Пасха" и другое.

Детский сад активно сотрудничает с педагогами ДОО района и МБОУ СОШ №3 села, проводя дни открытых дверей и открытые занятия, методические объединения, заседания постоянно действующего семинара по темам и проблемам воспитания и развития дошкольников.

Педагоги ДОО принимают активное участие во всех районных мероприятиях:

- выступление из опыта работы на методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, логопедов, педагогов-психологов;
- районный конкурс «Воспитатель года»;
- участие детей в районных спортивных соревнованиях;
- было проведено методическое объединение для музыкальных руководителей районных ДОО;
- на базе нашего учреждения проводятся заседания районного постоянно действующего семинара.

В 2013-2014 году проведено 3 заседания ПДС по теме «Использование интерактивных технологий в работе ДОО». Работа заседаний проводилась по направлениям: с кадрами, детьми и родителями. Педагоги нашего детского сада поделились с коллегами районных дошкольных учреждений опытом работы по данной теме, интересными формами работы с детьми и родителями.

На базе нашего ДОО с января 2013 года работает федеральная опытно-экспериментальная площадка РАО по теме «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста через инициативно-созидательную деятельность».

Проведена работа I этапа экспериментальной работы. Педагоги познакомились с опытом работы ученых по данной проблеме, изучили методики и технологии, определили направления своей работы. Сей-

час воспитатели работают планы работы, разрабатывают проекты, модели формирования ответственности у дошкольников.

Анализ показывает, что сотрудники МКДОУ д/с №12 с.Арзгир занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы нормальные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников

Развивающая среда в нашей ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 10 групп (соответственно 10 групповых помещений, 10 спален).

Образовательная среда в ДОО постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В наличии: музыкальный и спортивный залы, логопункт, мини-музей народного творчества, медицинский (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, автогородок, зона игр и отдыха, плескательница. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Наш детский сад имеет современную информационно-техническую базу: у нас 3 компьютера, два из которых подключены к интернету, мультимедийная установка, DVD, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска. Все это помогает проводить на более высоком уровне, используя интересные видеоматериалы, презентации и занятия для детей, и мероприятия с кадрами, родителями.

На территории детского сада расположен автогородок, который помогает нам формировать у детей дошкольного возраста знания правил дорожного движения, развивать практические навыки поведения на дороге, внедрять новые формы обучения ПДД.

Оборудована зона отдыха и игр. Здесь размещены качели, карусели, спортивные конструкции. «Отдыхай-ка» - любимое место не только детей. Мало кто из ребятишек уходит домой, не побывав здесь с родителями. Дети получают удовольствие, взрослые общаются, обмениваются опытом семейного воспитания.

В ДОО имеются стадион и спортивная площадку, которые оборудованы металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности детей. Также имеются полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков. Здесь проходят физкультурные занятия на свежем воздухе, игры, соревнования.

Рядом со спортивной площадкой расположена тропа Здоровья. Мы считаем это замечательное место для укрепления и оздоровления детей. Здесь есть полянка лекарственных трав, дорожка «здоровые ножки» для босохождения, веселая паутинка и многое другое.

Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок. Воспитатели вместе с родителями прикладывают максимум сил, стараний, творческих навыков, чтобы создать для детей сказочные уголки.

Можно сделать вывод, что в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир хорошая материально-техническая база, правильно и современно организованная предметно-развивающая среда.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и работников ДОО обеспечивает вневедомственная охрана района. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж по «Охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ- 101-89);
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.
- Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.) Систематически проводится гигиеническое обучение работников;
- Проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Основной задачей медицинского персонала МКДОУ д/с №12 с.Арзгир является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир организовано 4-разовое питание на основании десятидневного меню, составляется меню-требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла:
в 2013-2014 году: 70 рублей

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота» и «Аскарутин». Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платные услуги (образовательные и медицинские) не предоставляются.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Случаи травматизма среди воспитанников детского сада за последние пять лет не зарегистрированы.

4. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 17 человек, из них воспитателей 12 человек, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1, учитель – логопед-1, педагог-психолог – 1, воспитатель по изобразительной деятельности по ОЭР - 1.

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольной организации.

Образовательный уровень педагогов МКДОУ д/с №12 с.Арзгир

В детском саду работают 17 педагогов, из них

41,2 % - высшее образование,

59% - среднее специальное,

17,6 % - повышает образование заочно в Ставропольском педагогическом институте.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 педагогов (41,2%),

первую квалификационную – 3 педагога (17,6%),

соответствует занимаемой должности – 5,9 %.

Педагогический стаж имеют: до 5 лет – 2 ч.; до 10 лет-1 ч.; до 15 лет - 1; свыше 15 лет – 4; свыше 20 лет – 9.

В ДОО своевременно обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МКДОУ д/с №12 с.Арзгир систематически участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- I место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2013» (Федосова М.П.);
- Лауреат краевого этапа конкурса «Воспитатель года – 2013» (Федосова М.П.);
- III место в краевом этапе конкурса «Воспитатель года – 2013» (Федосова М.П.);
- II место во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Где живет кенгуру» - Чичерин Коля – 6 лет;
- II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Так встречают Новый год» - Иноземцева Настя – 7 лет;
- II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Проказы матушки-зимы».

Практика показывает, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно-ориентированный подход в образовании не только детей, но и педагогов. Такую многоплановую работу, возможно осуществить при условии вовлечения в нее широкого круга специалистов: заместителя заведующего по воспитательной работе, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, руководителя по физическому воспитанию, музыкальных руководителей, делегируя и распределяя обязанности. Все они имеют высокий профессиональный уровень, компетентны, инициативны. Только благодаря творческому союзу специалистов и педагогов снижается уровень заболеваемости детей, увеличиваются показатели развития воспитанников, увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

5.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является муниципальным и финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Расходы учреждения бюджет:

- коммунальные услуги,
- зарплата,
- услуги связи,
- вывоз мусора, дератизация,
- обслуживание тревожных кнопок и др.услуги;
- медикаменты;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канц-товары;

Суммы, запланированные на 2013 и 2014 годы отражены в приложении на странице сайта mcdou12.ru «Финансы».

Расходы учреждения внебюджет:

- продукты питания.

Вывод: Согласно плану развития материально-технической базы было установлено дополнительное оборудование на спортивной площадке, покраска спортивного оборудования и дорожной разметки на территории детского сада, произведены ремонт пищеблока, частичный косметический ремонт групповых комнат, спален, лестниц, тамбуров, подоконников, дверей, пожарных лестниц.

В 2013-2014 г. информация о деятельности ДОО неоднократно размещалась на страницах районной газеты «Заря».

Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализируя работу детского сада за 2013-2014 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДОО, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.
2. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно организованной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.
4. Продолжать работу над темой ОЭР «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста через инициативно-созидательную деятельность».

Основные нерешенные проблемы

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: замена окон, ремонт ограждения территории ДОО, а также приобретение детской мебели с регулирующими ножками для всех возрастных групп.

Основными проблемами ДОО на протяжении многих лет являются:

- «родительская» заболеваемость и не посещение детьми детского сада по желанию родителей;
- недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались в 2013-2014 г. Надо отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону по сравнению с предыдущими годами.

Анализ состояния здоровья воспитанников **Приложение № 1** Заболеваемость на одного ребенка в день по детскому саду

На 01.01.2013 г.	На 01.01.2014 г.
13,8 (списочный состав 178)	12,8 (списочный состав 178)

Вывод: количество переболевших детей уменьшилось на 1 д/д.

Врачом педиатром определены группы здоровья:

	на 01.01.2013г.	на 01.01.2014г.
не болели	76	79
эпизодически болели	98	99
чбд	4	-

Вывод: В 2013 –2014 году наблюдалось увеличение количества не болеющих и эпизодически болеющих детей.

Динамика индекса здоровья за 2 года.

Группа	2013	2014
Ясли	14,7%	14%
Сад	44,4%	45%
Всего:	36,3%	37,4%

Вывод: индекс здоровья выше, чем в прошлом году.

Динамика показателей физического развития детей.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределение по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Систематичность, стабильность, эффективность проводимой работы по данному направлению доказывают следующие результаты:

Уровень физической подготовленности детей в детском саду

на 01.01.2013 г	01.01.2014 г.
2,8	2,8

Вывод. Уровень физического развития остается средне – высоким, в основном все дети ДОО выполнили требования «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.Васильевой.

Приложение № 2

Анализ выполнения программы.

	Раздел программы	2013 – 2014 уч.г. % выполнения	
		начало года	конец года
1.	Развитие речи	<i>н/г-2.2 – 73%</i>	<i>к/г-2.5 – 83%</i>
2.	Математика	<i>н/г-2.2 – 73%</i>	<i>к/г-2.5 – 83%</i>
3.	Естественнонаучные представления	<i>н/г-2.2– 73%</i>	<i>к/г-2.6 – 87%</i>
4.	Музыкальная деятельность	<i>н/г-2.3- 77%</i>	<i>к/г-2.7- 90%</i>
5.	Экологическое воспитание	<i>н/г-2.2– 73%</i>	<i>к/г-2.7– 90%</i>
6.	Изобразительная деятельность	<i>н/г-2.1 - 70%</i>	<i>к/г-2.6– 83%</i>
7.	Игровая деятельность	<i>н/г-2.1- 70%</i>	<i>к/г-2.5– 83%</i>
8.	Трудовая деятельность	<i>н/г-2.1- 70%</i>	<i>к/г-2.5– 83%</i>
9.	Театрализованная деятельность	<i>н/г-2.1- 70%</i>	<i>к/г-2.5– 83%</i>
10.	Конструктивная деятельность	<i>н/г-2.2– 73%</i>	<i>к/г-2.5– 83%</i>
11.	Физическое развитие	<i>н/г-2,5– 83%</i>	<i>к/г-2,8– 93%</i>
12.	Человек в истории и культуре	<i>н/г-2,3- 77%</i>	<i>к/г-2,5– 83%</i>
	Средний уровень	<i>н/г-2,2– 73%</i>	<i>к/г-2,6– 87%</i>