

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I часть.**

Аналитический отчет о деятельности МКДОУ д/с №12 с.Арзгир за 2016 – 2017 учебный год ……………………………

**II часть.**

Цель и годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год…………….

**III часть.**

**Мероприятия годового плана**

1.Педагогические советы …………………………………………

2.Обобщение педагогического опыта ……………………………

3.Организация методической работы…………………………….

3.1Консультации…………………………………………………... 3.2 Семинары, семинары-практикумы……………………………

3.3 Открытые просмотры педагогической деятельности……….

3.4 Смотры, конкурсы, выставки ………………………………… 3.5 Культурно-досуговая деятельность……………......................

4.Взаимодействие с семьями воспитанников…………………….

4.1 План работы с родителями…………………………………….

5. Контроль и руководство…………………………………………

6. Административно-хозяйственная работа………………………

**IV. Приложения**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию деятельности**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по социально-личностному направлению развития детей № 12**

**с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края**

**РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Дьяченко Лидии Петровны**

**«Управление развитием муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12**

**с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края за 2016 - 2017 учебный год»**

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работымуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразви-вающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Цель** настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016– 2017 учебный год.

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

7. Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год.

8. Перспективы и планы развития.

**1.Общие характеристики заведения.**

**Тип -** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид, статус -** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей.

**Учредительные документы:**

Лицензия на образовательную деятельность серия 26Л01 регистрационный номер 4069

от 26. 06. 2015 г. – бессрочна.

**Место нахождения –** Российская федерация, 356570, Ставропольский край Арзгирский район село Арзгир улица Терешковой, 16.

**Режим работы** - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность рабочего дня МКДОУ д/с №12 с.Арзгир – 10,5 часов, с 7-30 до 18-00.

**Правила приема** – в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до окончания образовательной деятельности.

ДОУ в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговоренной лицензией квотой.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

**Структура и количество групп –** МКДОУ д/с №12 с.Арзгир рассчитано на 210 мест**.** Функционирует 10 групп общей численностью 138 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- II группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) -8 детей;

- I младшая группа (от 2-х до 3-х лет) - 15 детей;

**- 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-и лет):**

2-я младшая группа «А» – 12 детей,

2-я младшая группа «Б» – 10 детей,

средняя группа «А» – 10 детей,

средняя группа «Б» – 10 детей,

старшая группа «А» - 18 детей,

старшая группа «Б» - 19 детей,

подготовительная группа «А» – 18 детей,

подготовительная группа «Б» – 18 детей.

**Структура управления.**

**Учредитель:** администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края.

**Функции и полномочия** Учредителя осуществляет уполномоченный орган – отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края.

**Адрес:** 356570 Ставропольский край, Арзгирский район, с.Арзгир, ул.П.Базалеева,3.

**Телефон: 8(86560) 3-11-95**

Управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 12 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края Дьяченко Лидия Петровна, педагогический стаж – 38 лет, в должности – 12лет.

**Контактный телефон** 8(86560)31885.

Официальный сайт МКДОУ д/с №12 с.Арзгир: mcdou12.ru

Формами самоуправления МКДОУ д/с №12 с.Арзгир являются:

педагогический совет;

собрание трудового коллектива;

управляющий совет.

В ДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Трудовому Кодексу РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению  каждого  участника педагогического процесса в управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир,  происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников,  их  функционала, вовлечение в управление МКДОУ д/с №12 с.Арзгир общественности.

**2.Особенности образовательного процесса.**

**Образовательные программы.**

Деятельность МКДОУ д/с №12 с.Арзгир направлена на обеспечение воспитания, обучения, развития детей и их оздоровление.

**Разработана** «Образовательная программа МКДОУ д/с №12 с.Арзгир «Разноцветная планета детства»» и «Программа развития на 2012-2017гг.». Авторы программ:  Дьяченко Л.П..- заведующий МКДОУ д/с №12 с.Арзгир, Константинова Л.М. – старший воспитатель (до 24.07.2017г.)

**МКДОУ д/с №12 с.Арзгир реализует программы:**

1.Программа «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

2.Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство», разработанная авторским коллективом   государственного педагогического университета им. Герцена; г.Санкт- Петербург, В.И.Логинова.

**Парциальные федеральные:**

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

3.«Юный эколог» С.Н.Николаева

**Дополнительные:**

1. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников « Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;
2. «СемьЯ» - программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, «Аркти», Москва, 2008г.
3. «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка» Л.В.Куцакова
4. Программа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлева, Москва, 2003 г.
5. «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Р.М.Литвинова
6. «Мы» - программа экологического развития Н.Кондратьева.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

«Физическая культура»

«Познание»

«Развитие речи»

«Социализация»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»

«Художественное творчество»

«Музыка».

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ «Разноцветная планета детства» используются следующие педагогические технологии и методы.

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования. Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

3. Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

**Охрана и укрепление здоровья детей в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир (приложение №1).**

В нашем детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Все групповые комнаты светлые и просторные. Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и в соответствии с требованиями СанПин. Каждый день в ДОУ начинается с проветривания и влажной уборки.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического, эмоционального и личностного развития детей.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание оздоровительной работе. В ДОУ оборудован физкультурный зал из двух просторных комнат, что позволяет добиваться высокой активности детей на занятиях. Зал хорошо оснащен физкультурным оборудованием и спортивными атрибутами : имеются шведские стенки, лесенки, гимнастические доски, скамейки, кольцебросы, щиты для метания в цель, мячи, доски, тренажеры, скакалки, ленточки, обручи, мягкие модули и многое другое. Также имеется магнитофон и аудиотека

На территории детского сада расположена спортивная площадка, которая оборудована металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков.

В каждой группе имеется мини-уголок для проведения оздоровительной работы с детьми, а также для организации самостоятельной деятельности детей. В нем подобраны и размещены необходимые пособия и атрибуты.

Работу по оздоровлению детей в детском саду организовывает, направляет и контролирует медицинская сестра Войтенко Вера Ивановна. Она составляет планы работы, подбирает интересные формы и варианты проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен оборудованием и медикаментами: весы, ростомер, ингаляторы, тонометр, фонендоскоп, медикаменты для проведения лечебно-профилактической работы. Всем необходимым оборудован процедурный кабинет.

В детском саду разработан план ежедневных оздоровительных мероприятий, план лечебно-оздоровительных мероприятий на год, а также система внедрения здоровьесберегающих технологий и закаливающих мероприятий в течение дня на каждую возрастную группу.

Работа по здоровьесбережению детей проводится по трем направлениям: с кадрами, родителями и детьми.

На основании диагностических данных разрабатывается комплекс физкультурно-оздоровитель-ных мероприятий, определяются пути коррекции, индивидуальной работы с детьми, работы по направлениям: с кадрами, с родителями.

Детский сад регулярно поддерживает связь с центральной районной больницей. По схеме диспансерного наблюдения проводятся антропометрические измерения и по центельным таблицам определяются типы и гармоничность развития ребенка.

В детском саду оборудована комната психофизической разгрузки. Здесь проводятся сеансы ароматерапии, комплексы психогимнастики, релаксации. В осенне-зимний период и ранней весной в комнате проводятся сеансы фитонцидотерапии: дети дышат запахами лука и чеснока, проводится фрагментарный массаж, пальчиковая гимнастика, хоровое чтение потешек, закличек, беседы о здоровом образе жизни.

В ДОУ за последние три года не зарегистрировано ни одного случая инфекционных заболеваний.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в детском саду педагогами разработаны планы мероприятий по реализации программы ОБЖ и ЗОЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Они способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Регулярные занятия физкультурой, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительные результаты, что благоприятно влияет на общее развитие детей.

**Коррекционная работа.**

В 2016 -2017 учебном году в условиях логопункта обучалось 25 детей со следующими диагнозами:

ФФНР – 2 ребенка

ОНР- 23 детей

Проведено консультаций: для родителей – 8, для воспитателей – 5.

Работа с детьми проводится по подгруппам и индивидуально.

Используются дополнительные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.Н. Ефименко, Т.А. Ткаченко, Н.В. Нищева, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.Ю. Бардышева, З.Е.Агронович.

Выпущено с логопункта:

-с чистой речью – 8;  
-со значительным улучшением-16;

-оставлены на повторный курс – 1 .

У всех воспитанников наблюдается значительное улучшение звукопроизношения, словарного запаса, связной речи и грамматического строя речи.

**Дополнительные образовательные услуги.**

В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир ведется работа по дополнительным программам.

1. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников « Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;

2. «СемьЯ» - программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, «Аркти», Москва, 2008г.

3. «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка» Л.В.Куцакова

4. Программа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Л.В.Яковлева, Москва, 2003 г.

5. «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Р.М.Литвинова

6. «Мы» - программа экологического развития Н.Кондратьева

В ДОУ функционирует 10 кружков возраст участников с 4 до 7 лет, количество детей - 125, что составляет 90,6 % от общего количества воспитанников.

В детском саду имеется необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень сформированности личностных качеств.

**Детский сад работает в тесном контакте со школой**. Педагоги особое внимание уделяют подготовке детей к обучению в школе. Для успешной адаптации к новым условиям с детьми подготовительных групп проводится большая работа по укреплению здоровья детей.

|  |  |
| --- | --- |
| на 01.01.2016 г. | На 01.01.2017 г |
| 0,20 д/дн | 0,19 д/дн |

Обследования показали, что заболеваемость детей подготовительных группах стала ниже.

Эти данные указывают на то, что дети 7-го года жизни практически здоровы, чбд не выявлены, с хроническими заболеваниями нет, а посещаемость в течение года в среднем в группах была 90%.

Среди детей, выпущенных в школу, не выявлено с патологиями зрения, осанки, с нарушением стопы.

По заключениям воспитателей ДОУ и учителей СОШ дети подготовительных групп имеют высокий уровень подготовки к школе, и наши педагоги уверены, что адаптационный период для них пройдет безболезненно.

Учебно-воспитательный процесс в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир строится с использованием парциальных программ и технологий, в соответствии с ФГОС ДО. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями образовательной программы и СанПин.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», СанПиН.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогает построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, схема внедрения здоровьесберегающих технологий в течение дня во все режимные моменты.

В течение года педагогами проводились разные формы работы. Для каждой возрастной группы подобраны физкультминутки, гимнастика, разработаны сценарии и конспекты проведения дней здоровья, физкультурных праздников, досугов, спартакиад.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;

растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно, утром, в каждой группе проводится оздоровительная ходьба и оздоровительный бег.

Результаты диагностики выполнения программы за 2016-2017 учебный год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат, и общий процент выполнения программы составил в 2016-2017 – 91,4 %.

Наш педагогический коллектив старается формировать личность, готовую выполнять широкий круг социальных функций, т.к. создается широта и разнообра­зие связей, а главное, выход в семью с целью оказания ей всесторонней помощи в плане воспитания ребенка, его социальной защиты.

Мы предоставляем образовательные услуги, обеспечивающие становление общей культуры воспитанников и готовность к обучению в школе на основе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Социальная активность и партнерство ДОУ.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

совместная деятельность родителей и детей;

индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по воспитательной работе рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Будь здоров, малыш!", "Золотая волшебница-осень", "Моя семья", фотовыставка «Наша дружная семья», конкурс творческих работ "Светлая Пасха" и другое.

Детский сад активно сотрудничает с педагогами ДОУ района и МБОУ СОШ №3 села, проводя дни открытых дверей и открытые занятия, методические объединения, заседания постоянно действующего семинара по темам и проблемам воспитания и развития дошкольников.

Педагоги ДОУ принимают активное участие во всех районных мероприятиях :

* выступление из опыта работы на методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, логопедов, педагогов-психологов;
* районный конкурс «Воспитатель года»;
* участие детей в районных спортивных соревнованиях;
* было проведено методическое объединение для музыкальных руководителей районных ДОУ;
* на базе нашего учреждения проводятся заседания районного постоянно действующего семинара.

В 2016-2017 году проведено 3 заседания ПДС по теме «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников». В течение учебного года проведено три заседания ПДС по следующим темам:

**-** ***«Формирование интеллектуального развития старших дошкольников с помощью элементарных опытов и экспериментов» - 27.10.2016 г.***

- ***«Формирование интеллектуальных способностей детей через инициативно-созидательную деятельность » - 14.02.2017 г.***

- ***«Роль игры в формировании интеллектуальных способностей у младших дошкольников» - 27.04.2017 г.***

По отзывам педагогов, работа ПДС была познавательной, интересной, насыщенной новым материалом, заседания проведены на достаточно высоком профессиональном уровне. Обозначенные темы являются современными и актуальными, накоплен богатый методический и дидактический материал, пополнена предметно-развивающая среда учреждения, разработаны методические рекомендации.

На базе нашего ДОУ с января 2013 года работает федеральная опытно-экспериментальная площадка РАО по теме «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста через инициативно-созидательную деятельность».

Работа опытно-экспериментальной площадки продолжается в соответствии с планом II этапа по следующим направлениям:

- социальное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие**.**

Сотрудники МКДОУ д/с №12 с.Арзгир занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническая база.**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы все условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников

Развивающая среда в нашего ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 10 групп (соответственно 10 групповых помещений, 10 спален).

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В наличии: музыкальный и спортивный залы, логопункт, мини-музей народного творчества, медицинский (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, автогородок, зона игр и отдыха, плескательница. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Наш детский сад имеет современную информационно-техническую базу: у нас 5 компьютеров, два из которых подключены к интернету, мультимедийная установка, DVD, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска. Все это помогает проводить на более высоком уровне, используя интересные видеоматериалы, презентации и занятия для детей, и мероприятия с кадрами, родителями.

На территории детского сада расположен автогородок, который помогает нам формировать у детей дошкольного возраста знания правил дорожного движения, развивать практические навыки поведения на дороге, внедрять новые формы обучения ПДД.

Оборудована зона отдыха и игр. Здесь размещены качели, карусели, спортивные конструкции. «Отдыхай-ка» - любимое место не только детей. Мало кто из ребятишек уходит домой, не побывав здесь с родителями. Дети получают удовольствие, взрослые общаются, обмениваются опытом семейного воспитания.

В ДОУ имеются стадион и спортивная площадку, которые оборудованы металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности детей. Также имеются полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков. Здесь проходят физкультурные занятия на свежем воздухе, игры, соревнования.

Рядом со спортивной площадкой расположена тропа Здоровья. Мы считаем - это замечательное место для укрепления здоровья детей. Здесь есть полянка лекарственных трав, дорожка «здоровые ножки» для босохождения, веселая паутинка и многое другое.

Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок. Правильно спланированный и хорошо озелененный участок - это одно из важнейших условий организации работы с детьми. Групповой игровой участок соответствует целому ряду требований, которые определены СанПин 2.4.1.3049-13, а оборудование и оснащение на участке отвечают программным и возрастным требованиям старшего дошкольного возраста. Участок отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям.

Воспитатели вместе с родителями прикладывают максимум сил, стараний, творческих навыков, чтобы создать для детей сказочные уголки.

Можно сделать вывод, что в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир хорошая материально-техническая база, правильно и современно организованная предметно-развивающая среда.

**Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и работников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана района. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

 В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

* Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит  обучение;
* Со всеми работниками (1раз в три месяца) проводится инструктаж по « Охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
* 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ ( ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждении ( ППБ- 101-89);
* 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.
* Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном  процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана  «Программа производственного контроля, которая определяет  виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых  лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.)

Систематически проводится гигиеническое обучение работников;

* Проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности.

**Медицинское обслуживание и организация питания.**

Основной задачей медицинского персонала МКДОУ д/с №12 с.Арзгир является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап данного направления – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического  и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В МКДОУ д/с №12 с.Арзгир организовано 4-разовое питание на основании десятидневного меню, составляется меню-требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания ( в расчете на 1 воспитанника в день ) составляла:

в 2016-2017 году: 80 рублей

Один раз в десять дней медицинская сестра контролирует  выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц,  подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота» и «Аскарутин». Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платные услуги (образовательные и медицинские) в МКДОУ д/с №12 с.Арзгир не предоставляются.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Случаи травматизма среди воспитанников детского сада за последние пять лет не зарегистрированы.

**4. Кадровый потенциал**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 17 человек, из них старший воспитатель 1, воспитателей 12, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1, учитель – логопед-1, старший воспитатель по ОЭР - 1.

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольной организации.

**Образовательный уровень педагогов МКДОУ д/с №12 с.Арзгир**

В детском саду работают 18 педагогов, из них

44 % - высшее образование,

56 % - среднее специальное,

Имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов (61,1 %),

первую квалификационную категорию – 2 педагога (11,1 %),

соответствует занимаемой должности – 3 педагога (16,7 %).

Без категории – 2 (11,1%)

Педагогический стаж имеют: до 5 лет – 2 ч.; до 10 лет-3 ч.; до 15 лет - 0; свыше 15 лет – 2; свыше 20 лет – 11.

В ДОУ своевременно обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

В апреле 2016 года педагоги: Рожкова Ирина Николаевна - воспитатель,

Жила Татьяна Владимировна - воспитатель,

Гирина Евгения Николаевна - воспитатель,

Якубова Фазина Бердыклычевна - воспитатель,

Олефирова Светлана Сергеевна - воспитатель,

Удовиченко Наталья Васильевна - старший воспитатель,

Мартышко Ирина Анатольевна - инструктор по физической культуре, прошли переподготовку в АНО ДПО "УКК Ставропольский" по заявленным профессиям. 27 апреля 2016 года педагогам выданы дипломы.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МКДОУ д/с №12 с.Арзгир систематически участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- 2016г 1 место в районном конкурсе «Воспитатель года 2016» в номинации «Педагогический дебют» - Якубова Ф.Б.

- 2016 г. стали победителями Международного конкурса «Яркие краски осени» Кузнецова Виктория, «Осенний букет» Сидоров Арсений (руководитель Зима Н.Д.); в номинации «хореография» Магомедова Абидат, в номинации «вокал» Линченко Арина (руководитель Аванесова Л.В.); «Пластилиновая фантазия» Гирин Глеб, «Мой питомец» Бендер Варя (руководитель Головко Н.С.)

- 2017 г. 1 место в районном этапе Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»в номинации «Ведущие за собой»; 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»; 1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов» в тестировании «Дошкольная педагогика» - Мартышко И.А.,

- 2017г. 2 место в районном конкурсе «Лучший участок – 2017г» - Якубова Ф.Б.

- 2017 г. МКДОУ д/с №12 с.Арзгир – лауреат международного конкурса «Лучший интернет сайт образовательной организации – 2016»;

- 2016 г. МКДОУ д/с №12 с.Арзгир внесено в Национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России».

Практика показывает, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно-ориентированный подход в образовании не только детей, но и педагогов. Такую многоплановую работу, возможно осуществить при условии вовлечения в нее широкого круга специалистов: заместителя заведующего по воспитательной работе, учителя-логопеда, медицинского работника, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, делегируя и распределяя обязанности. Все они имеют высокий профессиональный уровень, компетентны, инициативны. Только благодаря творческому союзу специалистов и педагогов снижается уровень заболеваемости детей, увеличиваются показатели развития воспитанников, увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

**5.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наше учреждение является муниципальным и финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

**Расходы учреждения бюджет:**

* коммунальные услуги,
* зарплата,
* услуги связи,
* вывоз мусора, дератизация,
* обслуживание тревожных кнопок и др.услуги;
* медикаменты;
* моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцелярские товары;

Суммы, запланированные на 2016-2017 годы отражены в приложении на странице сайта mcdou12.ru (подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»).

**Расходы учреждения - внебюджет:**

* продукты питания.

**Вывод:** Согласно плану развития материально-технической базы было установлено дополнительное оборудование на спортивной площадке, покраска спортивного оборудования и дорожной разметки на территории детского сада, произведены косметический ремонт пищеблока, частичный косметический ремонт групповых комнат, спален, лестниц, тамбуров, подоконников, дверей, пожарных лестниц.

В 2016-2017 учебном году информация о деятельности ДОУ неоднократно размещалась на страницах районной газеты «Заря».

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Анализируя работу детского сада за 2016-2017 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДОУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив планирует наметить годовые задачи на 2017 – 2018учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса, в том числе через использование информационно-коммуникационных технологий.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, общественными организациями).
3. Продолжать работу над темой ОЭР «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста через инициативно-созидательную деятельность».

**Основные нерешенные проблемы**

 На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: замена окон, ремонт ограждения территории ДОО, а также приобретение детской мебели с регулирующими ножками для всех возрастных групп.

Основными проблемами ДОУ на протяжении многих лет являются:

* «родительская» заболеваемость и не посещение детьми детского сада по желанию родителей;

Обозначенная проблема с переменным успехом решались в 2016-2017 г. Надо отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону по сравнению с предыдущими годами.

**Приложение № 1**

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

Заболеваемость на одного ребенка в день по детскому саду

|  |  |
| --- | --- |
| На 01.06.2016 г. | На 01.06.2017 г. |
| 5,9 (списочный состав 148,4) | 6,0 (списочный состав 136) |

**Вывод**: количество переболевших детей уменьшилось на 1 д/д.

Врачом педиатром определены группы здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на 01.06.2016г. | на 01.06.2017г. |
| не болели | 128 | 120 |
| эпизодически болели | 187 | 157 |
| чбд | 5 | 3 |

**Вывод:** В 2016 –2017 году наблюдалось уменьшение  количества не болеющих и эпизодически болеющих детей.

**Динамика индекса здоровья за 2 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **2016** | **2017** |
| Ясли | 14,7% | 14% |
| Сад | 37,7% | 44,5% |
| **Всего:** | 36,3% | 37,4% |
|  |  |  |

**Вывод:** индекс здоровья выше, чем в прошлом году.

**Динамика показателей физического развития детей.**

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределение по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Систематичность, стабильность, эффективность проводимой работы по данному направлению доказывают следующие результаты:

Уровень физической подготовленности детей в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| на 01.06.2016 г | 01.06.2017 г. |
| 2,6 | 2,8 |

**Вывод.** Уровень физического развития остается средне – высоким, в основном все дети ДОО выполнили требования «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.Васильевой

**Приложение № 2**

**Анализ выполнения программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел программы** | **2016 – 2017 уч.г. % выполнения** | |
| **начало года** | **конец года** |
| 1. | Развитие речи | *н/г-2.2 – 73%* | *к/г-2.6 – 87%* |
| 2. | Математика | *н/г-2.2 – 73%* | *к/г-2.7 – 90%* |
| 3. | Естественнонаучные  представления | *н/г-2.2– 73%* | *к/г-2.8 – 93%* |
| 4. | Музыкальная деятельность | *н/г-2.3- 77%* | *к/г-2.7- 90%* |
| 5. | Экологическое воспитание | *н/г-2.2– 73%* | *к/г-2.7– 90%* |
| 6. | Изобразительная деятельность | *н/г-2.1 - 70%* | *к/г-2.8– 93%* |
| 7. | Игровая деятельность | *н/г-2.1- 70%* | *к/г-2.6– 87%* |
| 8. | Трудовая деятельность | *н/г-2.1- 70%* | *к/г-2.8– 93%* |
| 9. | Театрализованная деятельность | *н/г-2.1- 70%* | *к/г-2.8– 93%* |
| 10. | Конструктивная деятельность | *н/г-2.2– 73%* | *к/г-2.7– 90%* |
| 11. | Физическое развитие | *н/г-2,5– 83%* | *к/г-2,8– 93%* |
| 12. | Человек в истории и культуре | *н/г-2,3- 77%* | *к/г-2,7– 90%* |
|  | Средний уровень | *н/г-2,2– 73%* | *к/г-2,74 – 91%* |

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса, в том числе через использование информационно-коммуникативных технологий.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, общественными организациями).
3. Продолжать работу над темой ОЭР «Формирование ответственности у детей старшего дошкольного возраста через инициативно-созидательную деятельность»
4. **МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**
5. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический совет № 1 *(Установочный)*** | | | | |
| **Тема педсовета, цель и форма проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Подготовка к педсовету** | **Сроки, ответственный** |
| **Дата проведения: 30.08.2017г.**  **Тема: «Организация** **воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018** **учебный год**»  ***Цель:*** организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 уч. году.  ***Форма проведения***: устный журнал | 1. Анализ работы за летнее-оздоровитель-ный период 2017 года.  2. Ознакомление педколлектива с **годовым планом** МКДОУ д/с №12 с.Арзгир на 2017-2018 гг.  3. Утверждение расписания ООД с детьми.  4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.  5. Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому **учебному году**. | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель | 1. Проблемная диагностика педагогов    2.Подготовка и оформление анализа работы за летний период  3.Оформление необходимой документации в группах  4.Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы» | Май – ст.воспитатель  До 25 августа – заведующий  До 28 августа – педагоги  В течение лета - заведующий, ст.воспитатель |
| **Педагогический совет № 2 (*тематический)*** | | | | |
| **Тема педсовета, цель и форма проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Подготовка к педсовету** | **Сроки, ответственный** |
| **Дата проведения**: **Октябрь 2017 г.**  **Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС».**  **Цель**: проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.  ***Форма проведения:*** деловая игра | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.Аналитическая справка по тематическому контролю «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»  3. Выступление специалистов ДОУ.  4.Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала. Роль развивающей предметно-пространственной среды в оздоровлении детей. Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.  5. Проект решения педсовета | Заведующий  старший воспитатель  Рабочая группа  Воспитатели  Специалисты  Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Учитель - логопед  Заведующий | 1.Мониторинг состояния развивающей предметно- пространственной среды и её использования.  Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ДОУ.  2.Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах» Оперативный контроль «Анализ коррекционно логопедической работы»  3.Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь -старший воспитатель, творческая группа  Сентябрь – Заведующий,  Старший воспитатель,  творческая группа  Сентябрь-октябрь- творческая группа |
| **Педагогический совет № 3** | | | | |
| **Тема педсовета, цель и форма проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Подготовка к педсовету** | **Сроки, ответственный** |
| **Дата проведения: Январь 2018 г.**  **Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»**  **Цель:** повысить значимость игры *(игры с правилами, спортивные игры)* в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.  **Форма проведения:** круглый стол | 1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2.Результаты тематической проверки «Реализация Эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и п/играми с правилами»  3.Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»  4.Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста»  5.Проект решения | Старший воспитатель  Заведующий  Инструктор по физической культуре  Воспитатель  заведующий | 1.Тематический контроль:  **- «**Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»  2.Семинар – практикум «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» | Ноябрь-заведующий, старший воспитатель  Ноябрь -  воспитатели, специалисты |
| **Педагогический совет №4** | | | | |
| **Тема педсовета, цель и форма проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Подготовка к педсовету** | **Сроки, ответственный** |
| **Дата проведения: Март 2018 г.**  **Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»**  **Цель:** Расширять представление педагогов о современных методах работы с дошкольниками.  **Форма проведения:** традиционная с элементами дис-куссии | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2.Дискуссия с педагогами на тему «Современные педагогические технологии в воспитании дошкольников» 3.Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно-оздоровительный процесс. 4.Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию дошкольников. 5.Проек решения | Старший воспитатель  Педагоги  Воспитатели  Воспитатели  заведующий | 1.Тематический контроль «Здоровьесберега-ющие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни»  2.Деловая игра с педагогами «Знатоки проектного метода»  3.Открытые занятия по дополнительному образованию | Январь- февраль -заведующий, старший воспитатель  Февраль- педагоги  Февраль – руководители кружков |
| **Педагогический совет №5 *(Итоговый педсовет)*** | | | | |
| **Тема педсовета, цель и форма проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Подготовка к педсовету** | **Сроки, ответственный** |
| **Дата проведения: Май 2018 г.**  **Тема: «Итоги работы воспитательно- образовательной деятельности работы ДОУ»**  **Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы  **Форма поведения:** Беседа за круглым столом | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Выполнение годовых задач учебного года. 3.Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 6.Анализ тематического контроля «Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ» 7.Физическое воспитание –отчет. 8.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 9.Проект решения педсовета. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели, специалисты  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель, учитель-логопед  Инструктор по физической культуре  Заведующий, старший воспитатель  заведующий | 1.Просмотр итоговых занятий по группам.  2.Фронтальная проверка детей подготовительных групп «О готовности к школе»  3.Анкетирование родителей «Ваше мнение»  4.Составление плана на летне-оздоровительный период.  5.Подготовка отчётов и анализ работы  6.Тематический контроль «Коррекционно-логопедическая работа ДОУ» | Апрель-май –старший воспитатель, воспитатели  Апрель-май -Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед  Май –воспитатели  Май – заведующий, старший воспитатель, медсестра.  Апрель- воспитатели, специалисты.  Апрель -Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед. |

**2.ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях проводимых отделом образования ААМР СК. | в течение года | сотрудники ДОУ |
| **2** | Изучение и обобщение опыта работы педагогов Головко Н.С., Кологривкиной Н.Ю., Рожковой И.Н. | в течение года | старший воспитатель |
| **3** | Участие в районных методических объединениях:  - старший дошкольный возраст;  - младший дошкольный возраст;  - учителей-логопедов;  - музыкальных руководителей;  - инструкторов по физической культуре. | в течение года | старший воспитатель |
| **4** | Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений | в течение года | старший воспитатель |

**3.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

* 1. **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | сентябрь | Старший воспитатель |
| **2** | В помощь педагогу  - «Принципы образовательного процесса»;  - «Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста-Типы темперамента» | октябрь | Старший воспитатель |
| **3** | «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста» | ноябрь | Старший воспитатель |
| **4** | Инновационные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | декабрь | Старший воспитатель |
| **5** | «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | февраль | Старший воспитатель |
| **6** | «Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» | Апрель | Старший воспитатель |

* 1. **Семинары, Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Планирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| **2** | Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО | ноябрь | Воспитатели групп, специалисты |
| **3** | Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | декабрь | Воспитатели групп, специалисты |

* 1. **Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1  2 | Праздник «День знаний»  Проведение закаливающих мероприятий в группах | сентябрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| 1  2 | Тематические осенние праздники  Утренняя гимнастика на воздухе | октябрь | Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физ-ре |
| 1 | Показ «Организация предметно-пространственной среды в группах» | ноябрь | воспитатели |
| 1  2 | Показ режимных моментов в группах ДОУ  Тематический праздник «Новый год» | декабрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| 1  2 | Открытые занятия по дополнительному образованию  Показ «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях» | февраль | Руководители кружков  Воспитатели, инструктор по фи-ре |
| 1  2 | Открытые просмотры НОД по ознакомлению детей с художественной литературой в старших группах  Тематический праздник «Милая мамочка моя!» | март | Воспитатели  Муз.руководитель |
| 1  2 | Спортивный досуг «Семейные старты»  Просмотр занятий логопункта | Апрель | инструктор по фи-ре, учитель-логопед |
| 1 | Открытое мероприятие обучения дошкольников грамоте | Май | воспитатели |

* 1. **Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» | август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | сентябрь | воспитатели групп, родители |
| 3 | Выставка рисунков «Милая бабушка моя» | октябрь | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза» | ноябрь | старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| 5 | Выставка поделок «Новогодняя красавица» | декабрь | старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| 6 | Выставка рисунков «Зимние развлечения» | январь | старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| 7 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 8 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые мамы» | март | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 9 | Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| 10 | Выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину» | май | старший воспитатель, воспитатели групп |

* 1. **Культурно-досуговая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Культурно-досуговая деятельность** | **Дата проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1 | Осенние развлечения | сентябрь | все | музыкальный руководитель |
| 2 | Концерт посвященный Дню дошкольного работника. | сентябрь | старший возраст | музыкальный руководитель,  старший воспитатель |
| 3 | Развлечения «осень, осень в гости просим!» | сентябрь | средняя группа | инструктор по физ.культуре |
| 4 | Концерт посвящённый «Дню пожилого человека» | октябрь | подготовительные группы | музыкальный руководитель |
| 5 | Мини концерт «Подарки осени» | ноябрь | младшие группы | музыкальный руководитель |
| 6 | Развлечение ко «Дню матери» | ноябрь | все | музыкальный руководитель |
| 7 | Развлечение «Путешествие на планету «Здоровье» | ноябрь | старшая группа | инструктор по физ.культуре |
| 8 | Новогодние праздники | декабрь | все | музыкальный руководитель |
| 9 | Видео – презентация «Как устроить Новый год для ребёнка в семье?» | декабрь | все | музыкальный руководитель |
| 10 | Неделя здоровья. | 1-ая декада декабря | все | инструктор по физ.культуре |
| 11 | Зимняя олимпиада | январь | Подготовительные и старшие группы | инструктор по физ.культуре |
| 12 | «День рождение Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп. | январь | все | воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| 13 | «День Защитника Отечества» - тематический  праздник для старших и подготовительных групп | февраль | Подготовительные, старшие группы | музыкальный руководитель |
| 14 | Женский день -8 марта | март | все | музыкальный руководитель |
| 15 | Весеннее развлечение | Март- апрель | все | музыкальный руководитель |
| 16 | 1 апреля - День смеха «Ералаш» | апрель | все | воспитатели, старший воспитатель,  музыкальный руководитель |
| 17 | 9 мая | май | все | Воспитатели,  музыкальный  руководитель |
| 18 | День семьи. | май | все | воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 19 | День космонавтики | апрель | все | воспитатели |
| 20 | Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка.  (мастер класс) | апрель | все | музыкальный руководитель |
| 21 | Праздник «До свидания детский сад!». | июнь | Подготови-тельные группы | музыкальный руководитель,  воспитатели. |
| 22 | Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!» | июнь | все | инструктор по физ.культуре |

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Цель:** Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

**Задачи:**

1.Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.

2.Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрость.

3.Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

4.Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

5.Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

**4.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общие родительские собрания*** | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **1** | ***№1*** «С новым учебным годом». Знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. | | Август | | Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего по ХР. |
| **2** | ***№2*** «Дети и дорога» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием ГИБДД | | февраль | | Заведующий, старший воспитатель |
| **3** | ***№3*** Итоги работы за год, перспектива на будущее | | май | | Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| ***Другие формы работы с родителями*** | | | | | |
| **№** | **Тема** | **Формы проведения** | | **Участники** | |
| ***Информационно-аналитическая*** | | | | | |
| 1 | **«С новым учебным годом»** | общее родительское собрание | | все группы | |
| 2 | **«Дни добрых дел»** | помощь родителей в утеплении окон, ремонт кукольной мебели и др. | | все группы | |
| 3 | **«Человек-хозяин своих чувств»** | урок-панорама | | старший возраст | |
| 4 | **«Терпение и труд все перетрут»** | тематическая выставка | | старший возраст | |
| 5 | **«Знаете ли вы своего ребенка»** | интервьюирование | | все группы | |
| ***Досуговая*** | | | | | |
| 6 | **«Прогулки в природу»** | экскурсия | | старший возраст | |
| 7 | **«Волшебница Осень», «Овощи с грядки», «Зимушка-зима»** | фотовыставка | | все группы | |
| 8 | **«Осень- красотка»** | проект | | старший возраст | |
| 9 | **«Рождественские посиделки»** | праздник | | средний, старший возраст | |
| 10 | **«День Защитника Отечества»»** | праздник | | старший возраст | |
| 11 | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** | досуг | | младший, средний возраст | |
| 12 | **«Без корня и полынь не растет»** | фоторепортаж | | все группы | |
| 13 | **«Мир увлечений»** | игровой конкурс | | средний, старший возраст | |
| 14 | **«Чудо игрушки»** | мастер-класс | | все группы | |
| 15 | **«Мы за безопасность на дорогах"** | фотогазета | | все группы | |
| ***Познавательная*** | | | | | |
| 16 | **«Крепким стать нельзя мгновенно -закаляйся постепенно»** | семинар-практикум | | все группы | |
| 17 | **«За здоровьем в детский сад»** | тематическая акция | | все группы | |
| 18 | **«Зарядка дома»** | консультация - практикум | | старший возраст | |
| 19 | **«Живи, моя планета»** | экологическая акция | | все группы | |
| 20 | **«Самая здоровая семья»** | педагогическая гостиная | | все группы | |
| 21 | **«Физическое развитие ребенка в семье»** | конференция | | старший возраст | |
| 22 | **«Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки»** | педагогический брифинг | | старший возраст | |
| 23 | **«Учимся общаться»** | педагогический тренинг | | все группы | |
| ***Наглядно-информационная*** | | | | | |
| 24 | **«Как уложить ребенка спать»** | Папка-передвижка | | средний, старший возраст | |
| 25 | **«Радостный денек»** | интересные занятия вместе с родителями | | все группы | |
| 26 | **«Организация досуга ребенка дома»** | газета | | средний возраст | |
| 27 | **«Из чего, из чего же сделаны наши девчонки?!»** | стенгазета | | старший возраст | |
| 28 | **Неделя здоровья** | неделя открытых дверей | | все группы | |
| 29 | **«Здоровье наших детей»** | неделя открытых показов | | все группы | |

**5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический контроль** | | | | | | |
| **№** | **Содержание** | | **Цель** | | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах | | Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ. | | сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2 | Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников | | Контроль за воспитательно-образовательным процессом | | ноябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 3 | Здоровьесберегающие технологии на занятиях и в повседневной жизни | | Контроль за воспитательно-образовательным процессом | | январь-февраль | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 4 | Коррекционно-логопедическая работа ДОУ | | 1.Контроль за воспитательно-образовательным процессом;  2.Анализ системы коррекционно-логопедической работы | | апрель | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| **Оперативный контроль** | | | | | | |
| **№** | | **Содержание** | **Цель** | | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | | Проведение летней оздоровительной работы |  | | в течение лета | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2 | | Анализ коррекционно – логопедической работы |  | | сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 3 | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. | Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | | 1 раз в 3 месяца | старший воспитатель |
| 4 | | Выполнение решений педсовета |  | | 1 раз в 3 месяца | Заведующий ДОУ |
| 5 | | Проведение закаливания | Изучение приемов руководства и методики проведения | | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| 6 | | Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми | Посещение групп в течение дня | | ежедневно | старший воспитатель |
| **Другие виды контроля** | | | | | | |
| **№** | | **Содержание, мероприятия** | **Вид контроля** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проведение очередных инструктажей | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ХР., уполномоченный по охране труда |
| 2 | | Адаптация детей к условиям детского сада. Посещение 2 группы раннего возраста и 1 младшей группы, наблюдение за детьми | ТК | Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей | Сентябрь-октябрь | старший воспитатель |
| 3 | | Соблюдение учебной нагрузки | ПК | Соблюдение гигиенических и педагогических норм | в течение года | старший воспитатель |
| 4 | | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок | ТК | Посещение НОД, прогулок | в течение года | старший воспитатель |
| 5 | | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей | ПК | Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | старший воспитатель |
| 6 | | Анализ планов воспитательно-образовательной работы | ПК | Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в состоянии перспективных и календарных планов | ежемесячно | старший воспитатель |
| 7 | | О готовности к школе | ФК |  | Май | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |

*(ПК – предупредительный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.)*

**6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Формы контроля** | **ответственный** |
| август | Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:  - соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей;  - санитарное состояние чистота и порядок в помещениях ( сан. эпид. режим); | комплексный | проверка | Зам.заведующего по ХР |
| сентябрь | Выполнение правил противопожарной безопасности | Предупреди-тельный | Анализ документации | Зам.заведующего по ХР |
| октябрь | Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях. | комплексный | Анализ докумен-тации | Зам.заведующего по ХР |
| ноябрь | Контроль состояния участков для прогулки. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние | Зам.заведующего по ХР |
| декабрь | Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние,  беседа | Зам.заведующего по ХР |
| январь | Состояние охраны труда в прачечной. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние,  анализ | Зам.заведующего по ХР |
| февраль | Контроль маркировки мебели и оборудования. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние,  беседа | Зам.заведующего по ХР |
| март | Контроль состояния сантехнического оборудования в группах. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние | Зам.заведующего по ХР |
| апрель | Контроль санитарного состояния служебных помещений | Предупреди-тельный | Наблюде-ние | Зам.заведующего по ХР |
| май | Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах,  физкультурном зале и музыкальном зале. | Предупреди-тельный | Анализ документации | Зам.заведующего по ХР |
| июнь | Контроль оборудования детских площадок. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние | Зам.заведующего по ХР |
| июль | Контроль оборудования детских площадок. | Предупреди-тельный | Наблюде-ние | Зам.заведующего по ХР |